

truckacademy

Convenant Truckacademy <<naam invullen>>

- De deelnemende bedrijven; verder te noemen: **Bedrijven of Bedrijf**
- Het Regionale Opleidingscentrum <<naam invullen>>; verder te noemen: **Het ROC**
- De brancheorganisatie voor de mobiliteitsbranche BOVAG Truckdealers in Bunnik verder te noemen: **BOVAG**

Dit convenant treed in werking op de datum van ondertekening en kent een looptijd van 2 jaar.

- **hierna ook te noemen 'Partij' of 'Partijen', streven de volgende doelstellingen na:**

- ✓ *Verhoging van de kwaliteit van het onderwijs in zowel de bedrijven als op de scholen.*
- ✓ *Meer jonge mensen kiezen voor de Bedrijfsautobranche*
- ✓ *Het verbeteren en professionaliseren van de relatie onderwijs – bedrijfsleven.*
- ✓ *Verbetering van de uitstraling van de Truckbranche in het algemeen.*

- **En komen gezamenlijk het volgende overeen:**

1. Commitment

1.1. Het doel van het convenant Bedrijfsautotechniek is het vergroten van de instroom van nieuwe medewerkers in de truckbranche en het streven naar een zo hoog mogelijke relevante vakbekwaamheid van studenten bij het afronden van hun opleiding. Dit houdt in dat de studenten gedurende hun reguliere opleiding kennis nemen van zo actueel mogelijke leerstof. Bovendien krijgen de studenten tijdens hun opleiding aan de Truckacademy extra lesstof aangeboden buiten de reguliere lessen om. Hierdoor heeft het Truckacademy diploma een hogere waarde dan een regulier diploma bedrijfsautotechniek. Partijen onderkennen dat het gezien de maatschappelijke en demografische ontwikkelingen steeds minder eenvoudig zal zijn om nieuwe studenten te vinden. Door in een duurzame relatie samen te werken vergroten we de zichtbaarheid van deze deelsector en vergroten daarmee de kansen studenten te interesseren voor een start van hun loopbaan in de bedrijfsautobranche. Samen werven, samen opleiden staat centraal in onze afspraken en onze aanpak. De instroom zal jaarlijks worden gemonitord en vergeleken worden met de behoefte die bij de aangesloten bedrijven aanwezig is.

1.2. Partijen onderkennen het gezamenlijk belang van het opleiden van studenten Bedrijfsautotechniek om de continuïteit van aanwas in bedrijfsautotechnici te waarborgen.

1.3. Partijen stellen een stuurgroep op regionaal niveau samen ten behoeve van de Bedrijfsautotechniek <<naam invullen>>. Elke partij stelt een afvaardiging van directie en/of management lid voor de stuurgroep ter beschikking. In overleg wordt een voorzitter benoemt. Bij voorkeur zal deze rol door een vertegenwoordiger van het bedrijfsleven worden opgepakt.

*Zie toelichting in bijlag onder punt 1.3

1.4. BOVAG zal, met ondersteuning van OOMT en Innovam, zich inspannen om de Bedrijfsautotechniek <<naam invullen>> te ondersteunen vanuit de landelijke Truckacademy activiteiten. Dit project wordt mede mogelijk gemaakt door OOMT en uitgevoerd door Innovam. De landelijke projectactiviteiten van de Truckacademy worden jaarlijks in het laatste kwartaal van ieder jaar vastgesteld voor het volgende kalenderjaar door de leden van het bestuur van de afdeling

truckacademy

Truckdealers bij BOVAG nadat deze ook zijn afgestemd en overeengekomen met OOMT. In het bestuur van de afdeling Truckdealers van BOVAG zit een vertegenwoordiger van ieder Truckmerk. Meerdere punten van dit convenant zijn gebaseerd op de blauwdruk Bedrijfsautotechniek, zoals opgesteld in 2016.

1.5. Zijinstroom. (Facultatief) Het ROC en de aangesloten bedrijven onderzoeken de behoefte zij-instromers te werven en op te leiden. In gezamenlijk overleg tussen het ROC en het aangesloten bedrijfsleven worden hiervoor op maat programma's opgesteld. Zo nodig zal hierbij tevens de hulp van Innovam worden ingezet.

2. Communicatie Voorlichting en Werving leerlingen

2.1. Werving van studenten bedrijfsautotechniek zal zoveel mogelijk plaatsvinden onder het label van de Truckacademy. Aangesloten bedrijven zullen in hun individuele wervingsactiviteiten verwijzen naar de in de Truckacademy aangeboden opleidingen en maken in wervingsuitingen duidelijk kenbaar dat studenten worden opgeleid aan de Truckacademy. Binnen dit programma wordt landelijk materiaal ter beschikking gesteld.

*Zie toelichting punt 2.1 en 2.2 Werving

2.2. Werving van leerlingen BOL & BBL

- De regionale stuurgroep Bedrijfsautotechniek <<naam invullen>> zal op basis van het jaarlijks op te stellen jaarplan personen benoemen die voorlichtings- en wervingsactiviteiten uitvoeren. Deze personen zullen namens de bedrijven en in samenwerking met het ROC de VMBO (en HAVO) scholen bezoeken voor het geven van gastlessen. Studenten worden uitgenodigd bedrijven te bezoeken en een dag of dagdeel mee te lopen.
- Alle activiteiten met betrekking tot communicatie naar, en werving van studenten worden vooraf vastgelegd in het communicatieplan van Bedrijfsautotechniek naam invullen.
 - Onderdeel van het communicatieplan is het verdelen van het bezoeken van alle relevante VMBO scholen in de regio door de aangesloten bedrijven.

*Zie toelichting punt 2.1 en 2.2 Werving

2.3. Aanleveren aantal BBL-leerlingen (*keuze voor a of b maken)

- a) Per schooljaar wordt met de school overeengekomen wat het minimum aantal leerlingen is wat benodigd is om de opleiding exclusief te kunnen aanbieden. Het aangesloten bedrijfsleven committeert zich aan deze afspraak en stuurt leerlingen actief naar de Truckacademy locatie.
- b) Aangesloten bedrijven geven in het eerste kwartaal van ieder kalenderjaar een prognose af van het aantal studenten wat men het eerstvolgende schooljaar verwacht op te leiden. De school bepaalt in overleg met de bedrijven de haalbaarheid van het exclusief opleiden van deze leerlingen onder het label van de Truckacademy. Bedrijven leiden ten minste één leerling per jaar op.

*Zie toelichting 2.3

2.4 BOL studenten

Indien het ROC een BOL opleiding bedrijfsautotechniek heeft committeert het aangesloten bedrijfsleven zich aan het aanbieden van voldoende stageplaatsen voor deze studenten. Uitgangspunt daarbij is dat de student in principe zijn BOL opleiding volledig afrondt waarna hij beschikbaar komt voor de arbeidsmarkt. Hiervan kan uitsluitend worden afgeweken nadat de student, het ROC en het leerbedrijf hier samen overeenstemming hebben bereikt. Het belang van de student zal hierbij altijd prevaleren.

Het is wenselijk afspraken te maken over mogelijke baangaranties bij de start van de BOL opleiding.

*Zie toelichting 2.4

3. Wederzijdse basisafspraken

3.1. Bedrijven erkennen onderstaande afspraken:

- Bedrijven zijn erkend leerbedrijf volgens het register van Stichting Beroepsonderwijs & Bedrijfsleven (SBB)
 - ✓ Bedrijven beschikken ten minste over één leermeester (register SBB).
 - ✓ De leermeester is voldoende vakbekwaam
 - ✓ Het bedrijf stelt een profiel op voor de leermeester (in de bijlage een voorbeeld)
 - ✓ De leermeesters worden door de bedrijven voldoende in staat gesteld leerlingen te begeleiden. In de praktijk houdt dit in dat zij hiervoor uren krijgen toebedeeld.

3.2. Het ROC erkent onderstaande afspraken:

- ✓ Het ROC biedt een opleiding bedrijfsautotechniek <<Crebo invullen>> aan die erkend is door het Ministerie van OCW.
- ✓ Het ROC verplicht zich de opleiding <<naam opleiding invullen>> beroepsgericht te ontwikkelen en als regulier lesprogramma aan te bieden.
- ✓ Docenten bedrijfsautotechniek voldoen aan de kwaliteitseisen zoals beschreven in het kwalificatiedossier voor de MBO docent. (MBO-raad)
- ✓ Het ROC stuurt Bedrijven vóór de start van het schooljaar, voor de zomervakantie, een digitale kopie van het lesprogramma.
- ✓ Nieuwe studenten worden door het ROC gevraagd een toestemmingsverklaring te ondertekenen waardoor het mogelijk wordt de leerresultaten van de student met het bedrijf waar hij werkzaam is te bespreken. Een voorbeeld toestemmingsverklaring is als bijlage toegevoegd.

3.3. Partijen komen onderstaande afspraken overeen:

- ✓ Voorafgaand aan de start van de samenwerking zal door de leden van de regionale stuurgroep Bedrijfsautotechniek <<naam invullen>> worden vastgesteld of beoogde docenten en leermeesters voldoen aan voorgaande eisen. Eventuele uitzonderingen of afwijkingen worden gedocumenteerd in notulen van een Truckacademy overleg.
- ✓ Bedrijven werken mee om het ROC te voorzien van actuele leermiddelen voor de opleiding Bedrijfsautotechniek. Zo nodig betrekken zij hierbij ook hun importeur/fabrikant. Afstemming en inventarisatie vindt plaats binnen twee (2) maanden na ondertekening van dit convenant.
- ✓ Bedrijfsautotechniek zoals bedoeld wordt in de Blauwdruk kan alleen van start als de leermiddelen vooraf zijn goedgekeurd door de regionale stuurgroep Bedrijfsautotechniek <<naam invullen>>.
- ✓ Leermeester en BPV-begeleider van het ROC ontmoeten elkaar ieder schooljaar vóór dertig (30) oktober op uitnodiging van de leermeester voor afstemming tussen ROC en Bedrijf (zie Blauwdruk 2016 pagina 12).

- ✓ Het ROC organiseert één (1) of twee (2) (doorhalen wat niet van toepassing is) keer per schooljaar een leermeesteractiviteit waar leermeesters bijgeschoold worden op didactische vaardigheden en/of aan algemene kennisdeling kunnen doen.
- ✓ Leermeesters volgen één (1) of twee (2) (doorhalen wat niet van toepassing is) keer per schooljaar bijscholing in didactische vaardigheden en/of algemene kennisdeling op een door het ROC georganiseerde activiteit. *Zie toelichting 3.3
- ✓ Twee keer per jaar wordt een bijpraat sessie georganiseerd voor leermeesters waarin de vorderingen van het lesprogramma besproken worden. Tevens kan in deze overleggen het jaarplan besproken worden zodat leermeesters hun praktijkbegeleiding kunnen afstemmen op het jaarplan.

- ✓ Bedrijven bieden docenten van het ROC de mogelijkheid om een docentenstage te lopen van minimaal acht (8) maar bij voorkeur zestien (16) uur per docent met een maximum van drie (3) docenten per leerjaar. Meer is in onderling overleg altijd bespreekbaar.
- ✓ Het ROC verplicht docenten om per schooljaar minimaal acht (8) en bij voorkeur zestien (16) uur docentenstage te lopen bij Bedrijven. Meer is in onderling overleg bespreekbaar.
- ✓ Leermeesters van Bedrijven ontvangen voor één (1) oktober van de BPV-begeleider van het ROC de namen van de docenten en geven voor dertig (30) oktober de beschikbaarheid van docentenstages (kalender) aan bij de BPV-begeleider van het ROC.

- ✓ Truckimporteurs trainen de docenten van het ROC en bieden per truckimporteur minimaal één (1) trainingsonderwerp aan per schooljaar (zie ook: Verklaring onthouding lesmateriaal Truckimporteurs 2016)
- ✓ Het ROC stelt docenten in staat om tijd te investeren in het volgen van een door Truckimporteurs aangeboden trainingsonderwerp. Dit programma bestaat uit maximaal zes (6) trainingdagen per schooljaar. Voor de deelnemende ROC's is de deelname aan de aangeboden trainingen een belangrijk onderdeel wat ertoe bijdraagt dat kennis van de leerkrachten actueel blijft. Deelname is derhalve niet vrijblijvend.

4. Lesprogramma

4.1. Het is mogelijk om binnen het reguliere lesprogramma van het ROC de leerwegen BOL en BBL wel/niet (doorhalen wat niet van toepassing is) te combineren.

4.2. Gehanteerde lesprogramma's zijn beschreven en voor Partijen inzichtelijk.

4.3. Uniformiteit lesprogramma

a) De regionale Bedrijfsautotechniek <<naam invullen>> past een uniform en gestandaardiseerd curriculum en BPV praktijkboek toe, zoals vastgesteld door de landelijke stuurgroep van de Doelmatige Bedrijfsautotechniek ROC's.

b) Partijen maken voor de eigen regio Bedrijfsautotechniek afspraken over het curriculum en BPV praktijkboek.

c) (Facultatief maar zeer gewenst) Startende studenten zullen aan de start van het eerste leerjaar gedurende een periode van 2 tot 3 maanden 4 dagen per week onderwijs op school volgen. Gedurende deze tijd bieden de bedrijven de studenten een stage-overeenkomst aan. Na deze periode krijgt de student een arbeidsovereenkomst en wordt regulier BBL onderwijs (4 dagen werken, 1 dag naar school per week). Het ROC offreert bedrijven tijdig de extra kosten die hiervoor gemaakt moeten worden. De bedrijven staan gezamenlijk garant voor deze extra kosten.

*Zie toelichting 4.3

5. Inwerkingtreding en looptijd

5.1. Dit convenant treedt in werking met ingang van de dag na ondertekening door Partijen.

5.2. Het convenant wordt voor een duur van 2 jaar aangegaan. Tenminste drie maanden voor het aflopen van de termijn wordt besloten of dit convenant voor een periode van nog eens 2 jaar wordt verlengd. Gedurende de looptijd en geldigheid van het convenant werken zowel het ROC als een vertegenwoordiging van de aangesloten bedrijven mee aan de monitor gesprekken ten behoeve van het landelijke Truckacademy dashboard.

5.3 Opzegging samenwerking

Voor de opzegging van de samenwerking geldt een termijn van 1 (school) jaar.

6. Evaluatie en voortgangsoverleg

6.1. Tijdens het overleg met de regionale stuurgroep Bedrijfsautotechniek <<naam invullen>> worden de voortgang (uitvoering en financieel) en de beleidsmatige punten van dit convenant besproken. (aantal keer invullen) keer per jaar wordt een regionaal stuurgroep overleg gepland. Tevens wordt door de stuurgroep de agenda vastgesteld voor het groot overleg waaraan alle bedrijven deelnemen. Dit overleg vindt vier keer per jaar plaats.

*Zie toelichting 1.3

Iedere regio besluit zelf of er met een stuurgroep wordt gewerkt of dat er vier keer per jaar met alle aangesloten bedrijven en de school wordt overlegd.

6.2. Partijen stellen een werkgroep samen die gedurende de looptijd van het convenant actief blijft. Het ROC stelt een opleidingscoördinator en/of docent en elk bedrijf stelt een leermeester voor de leermeesterwerkgroep ter beschikking. Tijdens het werkgroep overleg Bedrijfsautotechniek <<naam invullen>> worden de voortgang (uitvoering en leerling-prestaties) en de onderwijskundige punten van dit convenant besproken. (aantal keer invullen) keer per jaar wordt een werkgroep overleg gepland.

6.3. De voortgang van de prestaties per student worden door het ROC conform de overeengekomen frequentie gerapporteerd naar het betreffende bedrijf. De student of de ouders/verzorgers tekenen hiervoor een instemmingsverklaring conform AVG richtlijnen zodat de resultaten ook daadwerkelijk gedeeld mogen worden met instemming van de betreffende persoon.

7. Wijziging van het convenant

7.1. Tussentijdse aanpassing van het convenant kan alleen met instemming van alle Partijen.

7.2. Elke partij kan andere Partijen schriftelijk verzoeken het convenant te wijzigen. De wijziging behoeft schriftelijke toestemming van alle partijen.

7.3. Partijen treden in overleg binnen twee (2) weken, nadat een Partij de wens daartoe schriftelijk aan de andere Partijen heeft meegedeeld.

7.4. De wijziging en de verklaring tot instemming wordt in afschrift als bijlage bij het convenant gevoegd.

8. Beëindiging van het convenant

8.1. Met inachtneming van een opzegtermijn van één (1) schooljaar kan elke deelnemende partij het convenant schriftelijk opzeggen. Voor de aangesloten bedrijven geldt dat het incidenteel niet hebben van een leerling, geen geldige reden is hun deelname op te zeggen.

8.2. Indien een zodanige verandering van omstandigheden is opgetreden dat deelname aan dit convenant redelijkerwijze van een Partij niet meer kan worden verwacht, dan kan de betreffende Partij dit convenant in overleg en onder nadere toelichting opzeggen. Onder de verandering van omstandigheden als bedoeld in vorige volzin, wordt verstaan: faillissement, surseance van betaling, beëindiging van de onderneming of beëindiging van de opleiding Bedrijfsautotechniek.

8.3. Het verliezen van een dealercontract en/of het beëindigen van het BOVAG lidmaatschap kan ook een reden zijn om deelname aan het convenant te beëindigen. In dat geval zullen de Partijen over deze specifieke situatie op regionaal niveau met elkaar in overleg treden en een besluit nemen.

9. Aanvullende regionale afspraken

9.1. De aanvullende afspraken die op regionaal niveau gemaakt zijn dienen door de leden van de regionale stuurgroep Bedrijfsautotechniek <<naam invullen>> goedgekeurd te worden. En worden als bijlage aan dit convenant toegevoegd.

10. Onderstaande bepalingen gelden indien er sprake is van de oprichting van een Truckacademy.

10.1. Van een Truckacademy binnen de Bedrijfsautotechniek <<naam invullen>> is sprake indien er een convenant is met truckdealers in de regio, het ROC en BOVAG. Per regio kan bepaald worden of andere partijen dan Truckdealers worden toegelaten. Als minimum eis gelden de BOVAG lidmaatschapseisen voor truckbedrijven.

*Zie toelichting 10

11. Dealercontract en BOVAG lidmaatschap ten behoeve van Truckacademy

11.1. Voor truckdealers die participeren in de Truckacademy geldt als criterium dat zij in het bezit zijn van een geldig dealercontract en lid zijn van BOVAG.

11.2. Voor niet merkdealers of voor niet BOVAG leden geldt dat deze uitsluitend met instemming van de reeds aangesloten bedrijven kunnen worden toegelaten tot de Truckacademy. Deze bedrijven dienen te voldoen aan de BOVAG lidmaatschapseisen voor truckbedrijven.

*Zie toelichting 11

11.2.) Andere deelnemers dan bij BOVAG aangesloten merkdealers kunnen zijn:

- ✓ Werkplaatsen van zelf reparerende (transport) bedrijven die bij voorkeur een relatie hebben met één of meerdere dealers in de regio
- ✓ (Semi) overheidswerkplaatsen (Politie/defensie/OV werkplaatsen)
- ✓ Werkplaatsen van fabrikanten

11.3. Zie artikel 8.3 indien een participerende truckdealer in de Truckacademy niet aan criterium 11.1 kan voldoen.

12. Aanvullend lesprogramma Truckacademy

12.1. Bovenop het reguliere lesprogramma van het ROC bieden de truckdealers voor hun leerlingen Bedrijfsautotechniek een (landelijk) aanvullend programma aan. Dit programma bestaat uit een landelijk deel en een regionaal deel. Het landelijk deel wordt vastgesteld door de landelijke stuurgroep (bestuur BOVAG Truckdealers) (Zie ook de Blauwdruk Bedrijfsautotechniek 2016)

12.2. Het regionale pakket dient tijdig afgestemd te worden met het ROC.

12.1.

Onderwerpen die in aanmerking komen voor een aanvullend lesprogramma:

- ✓ Certificaat bevoegdheid Laadklepkeuringen. Het BOVAG Laadklepkeurmerk wordt in samenwerking met ABOMA/AMTEK aangeboden. Aboma stelt ieder schooljaar aan de regio voor de training op school aan te bieden tegen gereduceerde tarieven. Truckacademies werken uitsluitend samen met Aboma voor deze trainingen.
- ✓ Voorbereiding APK1 keuring
- ✓ Voorbereiding Tachograaftechnicus (introductie)
- ✓ Incident management (aangeboden door Innovam)
- ✓ RPT dagen (aangeboden door Innovam Truckwise)
- ✓ NEN 9140
- ✓ VCA
- ✓ Aanvullen naar regionale behoefte

Aldus overeengekomen en ondertekend op datum invullen,
Namens de Bedrijven: Namens het ROC:

Toelichting convenant Bedrijfsautotechniek

De Truckacademy is een samenwerkingsverband tussen bedrijven die actief zijn in de bedrijfsautobranche (Truckdealerbedrijven) en een ROC.

Om de samenwerking goed te laten verlopen zijn er een aantal vaste overleggen die ieder jaar worden georganiseerd:

Landelijke overleggen:

- 2 keer per jaar vindt een overleg plaats tussen de aangesloten ROC's en BOVAG/OOMT/Innovam
- 2 keer per jaar vindt een overleg plaats tussen de vertegenwoordigers van de in Nederland gevestigde Truckmerken -importeurs en BOVAG/OOMT/Innovam. Van de importeurs zijn in de meeste gevallen de trainingsmanagers betrokken bij dit overleg.
- 2 keer per jaar vindt een overleg plaats met de voorzitters/vertegenwoordigers per regio namens het bedrijfsleven en BOVAG/OOMT/Innovam.
- Ieder kwartaal vindt een afstemming plaats tussen de voorzitters van de verschillende regio's, BOVAG en Innovam/OOMT.

Regionale overleggen:

- Ten minste vier keer per jaar komen vertegenwoordigers van alle aangesloten bedrijven samen met het ROC.
- Ten minste twee keer per jaar wordt een leermeester bijeenkomst georganiseerd door het ROC.

Alle overleggen worden per school-/kalenderjaar vooraf vastgelegd en maken deel uit van het jaarplan.

Van ieder overleg wordt door de organiserende partij ten minste een actielijst gemaakt, maar bij voorkeur een verslag.

1.1 Het verdient aanbeveling om naast het reguliere diploma ook een regionaal certificaat Truckacademy aan het diploma toe te voegen.

1.3 Om een goede voortgang van de activiteiten te waarborgen is het van belang dat er een goede communicatie tussen het bedrijfsleven en het ROC plaatsvindt. Hiervoor wordt een stuurgroep opgericht. Er zijn twee keuzemogelijkheden:

1. De stuurgroep bestaat uit enkele vertegenwoordigers van het bedrijfsleven en vertegenwoordigers van de school. Deelname van BOVAG is mogelijk op verzoek van de regio. Naast deze kleine stuurgroep is het een voorwaarde dat alle overige ondernemers ten minste vier keer per jaar samenkomt om de voortgang te bespreken. De kleine stuurgroep fungeert als eerste aanspreekpunt voor het ROC voor het bepalen van de agenda van het vierjaarlijkse grote overleg en voor het bespreken van praktische zaken tussen de grote overleggen door.
2. Indien de regio ervoor kiest geen kleine stuurgroep in te stellen zal de gehele groep aangesloten ondernemers ten minste vier keer per jaar bijeenkomen.

In beide gevallen is het van belang dat bedrijven ieder overleg aanwezig zijn. Indien de vaste deelnemer van het overleg incidenteel verhinderd is wordt tijdig voor vervanging gezorgd.

2.1 en 2.2 Werving. Sinds het ontstaan van de landelijke Truckacademy is de naam van dit initiatief steeds bekender geworden. We hebben als bedrijfsauto branche hiermee een initiatief

truckacademy

in handen wat ons op veel terreinen een voorsprong geeft ten opzichte van andere sectoren en branches. Maar het is belangrijk deze voorsprong te behouden. Om die reden zien we graag dat de naam zoveel mogelijk genoemd en getoond wordt. Enkele voorbeelden:

- Bij het werven van nieuwe studenten wordt verwezen naar de Truckacademy als opleidingslocatie
- Bij deelname aan beurzen, groepsevenementen voor beroepskeuze etc wordt ondersteunend communicatie materiaal gebruikt van de truckacademy.
- Ieder jaar wordt een plan opgesteld voor het bezoeken van VMBO scholen namens de Truckacademy. De bezoeken worden uitgevoerd door de aangesloten bedrijven die de taken onderling verdelen. Geïnteresseerde potentiële studenten worden uitgenodigd de open dagen van het ROC te bezoeken en krijgen tevens het aanbod een één of meer van de aangesloten bedrijven te bezoeken. Bedrijven voeren deze activiteit uit als onderdeel van het collectief van de Truckacademy. Er kan gebruik gemaakt worden van landelijk ontwikkeld promotiemateriaal.

2.2 Om de Truckacademy opleiding exclusief te kunnen aanbieden aan de deelnemende bedrijven is het van belang dat er voldoende studenten worden aangemeld. Het ROC bepaalt jaarlijks in overleg met het bedrijfsleven hoe hoog dit aantal is. Indien door het bedrijfsleven niet kan worden voldaan aan het minimum aantal studenten dan kan het ROC bepalen klassen te vormen waaraan ook andere studenten deelnemen. Dit wordt duidelijk gecommuniceerd aan de ondertekenaars van het convenant voor aanvang van ieder nieuw schooljaar. Het verdient aanbeveling dat bedrijven het ROC een forecast kan geven waarin voor de komende drie jaren een prognose wordt afgegeven voor de te verwachten behoefte aan studenten.

2.3 BOL studenten. BOVAG ziet graag dat er door de Truckbedrijven actiever gewerkt wordt met BOL studenten. Deze studenten volgen eerst hun opleiding aan het ROC en komen daardoor later, en anders voorbereid, beschikbaar voor de arbeidsmarkt. Het potentieel wat aan BOL studenten beschikbaar is werd de afgelopen jaren nog onvoldoende ingezet. Onder dit nieuwe convenant maken we dit nu onderdeel van de afspraken. Wel is van belang dat goede afspraken worden gemaakt. Onderdeel van de afspraken kunnen zijn:

- Structuur van de stageverdeling over de duur van de opleiding. Bedrijven zien graag wat langere stage periodes.
- Voor werving van BOL studenten zal het ROC de grootste taak hebben. Het is van belang dat deelnemende bedrijven aan de Truckacademy het ROC hierbij behulpzaam zijn, bijvoorbeeld door potentiële studenten te laten kennismaken met hun bedrijven.
- Het ROC zal de planning van stages in overleg met de aangesloten bedrijven moeten maken om ervoor te zorgen dat studenten vooral hun stages lopen bij de aangesloten bedrijven.
- De aangesloten truckbedrijven zetten zich actief in om gedurende de gehele opleiding een goede relatie met de BOL studenten te onderhouden. Zo worden BOL studenten standaard uitgenodigd voor de extra activiteiten die aan de BBL studenten worden aangeboden.

3.3 Leermeesterbijeenkomsten. Het bijleren van didactische vaardigheden is onderdeel van de ontwikkeling van een leermeester. Verschillende partijen hebben of nemen hierin een rol:

truckacademy

- Het ROC
- Het bedrijf waar de leermeester werkzaam is
- OOMT/Inovam (doelgerichte programma's)
- Importeurs
- SBB

Het is van belang dat per leermeester duidelijk is aan welke activiteiten wordt deelgenomen en dat zoveel mogelijk overlap van vergelijkbare activiteiten wordt voorkomen.

4.3 **Lesprogramma.** Er zijn de afgelopen jaren heel positieve ervaringen opgedaan door nieuwe studenten de eerste tijd (10-12 weken) van hun eerste schooljaar full time les op school te geven. Het voordeel van deze aanpak is dat studenten na deze periode al beter zijn voorbereid op het werken in een werkplaats. De financiering van deze manier van werken wordt jaarlijks tussen het ROC en de aangesloten bedrijven afgestemd.

BOVAG is voorstander van deze constructie. Dit met name omdat de vooropleidingen van MBO studenten steeds minder specifiek technisch blijken te zijn. Deze 'achterstand' kan door een intensief praktisch programma bij aanvang van de opleiding worden gecompenseerd.

10 Een ROC mag zich Truckacademy noemen wanneer het initiatief voor opricht werd genomen door BOVAG Truckdealers in de betreffende regio. Tevens is instemming van BOVAG Truckdealers nodig. BOVAG zal de doelmatigheidsdoelstellingen steeds beoordelen. Samenwerking tussen verschillende ROC's, bijvoorbeeld in heel grote regio's als oplossing voor heel jong instromende studenten is bespreekbaar, maar moet worden goedgekeurd door BOVAG en de in de regio aangesloten bedrijven.

11 Indien niet Truckdealerbedrijven zich willen aansluiten bij de Truckacademy kan dit uitsluitend nadat de reeds aangesloten bedrijven zich hierover positief hebben verklaard. Als leidraad gelden wel minimum eisen aan bedrijven. Deze eisen liggen op het niveau van de toelatingseisen die BOVAG stelt aan Truck & Trailer bedrijven. In de loop van 2022 wordt een nieuw set voorwaarden, specifiek gericht op toetreding aan de Truckacademy opgesteld, inclusief een mogelijke audit door een onafhankelijke instantie. Zodra deze voorwaarden zijn opgesteld worden deze aan iedere regio ter beschikking gesteld en gaan deze deel uit maken van dit convenant.

Toestemmingsformulier voor uitwisseling van persoonsgegevens

Met dit formulier geef je <<Naam Truckacademy invullen>> toestemming om persoonsgegevens over jou uit te wisselen met het bedrijf waarmee jij je BBL leerovereenkomst hebt afgesloten. Het kan gaan om het opvragen van informatie, maar ook om het verstrekken van informatie. Hieronder staat precies welke gegevens over jou mogen worden uitgewisseld, met welke externe organisatie/persoon en waarom.

We vinden jouw privacy belangrijk. Daarom gelden de volgende waarborgen als je toestemming geeft:

- 1. Je toestemming geldt alleen voor de hieronder beschreven redenen, gegevens en externe partij(en). Voor uitwisseling van andere persoonsgegevens, voor een ander doel of met andere externe partijen, zal opnieuw toestemming gevraagd worden.*
- 2. Je kunt je toestemming altijd weer intrekken via je Studieloopbaanbegeleider (Slb'er) of Begeleidings- en Adviesteam-medewerker (BAT'er). Vanaf dat moment zullen geen gegevens meer uitgewisseld worden.*
- 3. Toestemming is helemaal vrijwillig, maar zal door het bedrijf waar je werkt erg worden gewaardeerd. Je kan ervoor kiezen om geen toestemming te geven of om alleen voor bepaalde gegevens/externe partijen toestemming te geven.*
- 4. Gegevens die opgevraagd worden bij een externe partij, worden toegevoegd aan je dossier in Studievolg. Alleen jij, en medewerkers die direct bij jouw begeleiding betrokken zijn, zoals je Slb'er of BAT'er, hebben toegang tot die gegevens.*

Hierbij geef ik toestemming aan Noorderpoort om de hieronder genoemde persoonsgegevens uit te wisselen met de hieronder genoemde partijen om de hieronder genoemde redenen:

Naam bedrijf

Welke gegevens worden er uitgewisseld:

- **Cijfers/resultaten**
- **Verzuim**
- **Gedrag/houding van de student t.o.v. de opleiding**

De reden van het opvragen van de boven genoemde gegevens:

Het bedrijf waar de student werkzaam is financiert de opleiding van de student en wil daarom op de hoogte zijn van het functioneren van de student.

Datum:

De opleiding van de student:

Naam en handtekening student

.....

Copyright BOVAG

truckacademy

Leermeester bij een bij de Truckacademy aangesloten bedrijf

De rol van Leermeester cruciaal in drie opzichten: voor de werving, begeleiding en retentie van studenten¹. Of en met andere woorden: voor het vullen van de pijplijn van nieuw talent en het behoud daarvan. Zonder de actieve inzet van Leermeesters verwerven wij onvoldoende jong talent en daarmee staat het primaire proces onder druk hetgeen de relatie met onze klant onder druk zet. Als Leermeester maak jij het verschil: je zorgt voor nieuwe aanwas, je maakt ze wegwijs en je coacht ze gedurende hun opleiding. Elke vestiging stemt het aantal BBL'ers en Leermeesters af op de grootte van de groep (monteurs) waarbij de richtlijn van 10% wordt gehanteerd².

Wat wordt van een Leermeester verwacht?

1. Werving en selectie: werven van tenminste één BBL 'er per jaar die gedurende tenminste 2 jaar bij ons bedrijf blijven en zich tenminste 'volgens verwachting' ontwikkelen.
2. Retentie:
 - a. Coachen en begeleiden: hem/haar (pro-)actief begeleiden bij de (nieuwe) werkzaamheden in de werkplaats naar een hoger niveau en uiteindelijk naar vakvolwassenheid en diplomering.
 - b. Boegbeeld van ons bedrijf: zorgdragen voor waardig gedrag in en buiten de werkplaats; in die zin ben je ambassadeur van onze waarden binnen en buiten de werkplaats.
3. Mentor:
 - a. Zorgdragen voor samenwerking, teamspirit en collegialiteit tussen huidige en nieuwe leerlingen.
 - b. Stimuleren dat ze hun studieresultaten behalen en het aftekenen van praktijkboeken.
4. Meester: met raad en daad bijstaan in uitdagende situaties op de werkvloer m.b.t. de (inhoud van) werkzaamheden, studie, samenwerking, vitaliteit en teamspirit etc.

De verhouding productiviteit/coaching is 85%-15%. D.w.z. dat iemand die 40 uur werkt, 6 uur per week aan coaching/begeleiding van studenten dient te besteden.

Eisen aan een Leermeester

Inhoudelijk:

- Minimaal Senior niveau; dat betekent dat hij/zij draagvlak en natuurlijk overwicht heeft in de werkplaats. De beoordeling van de benodigde geschiktheid vindt in overleg plaats tussen de After Sales Manager(s) en de HR afdeling.
- Je bent in principe géén leidinggevende, maar praktijkbegeleider.
- Je bent een echte vakman die al geruime tijd volgens verwachting functioneert.
- Anderen vragen je advies of hulp en je hebt een soort natuurlijk overwicht in de werkplaats terwijl je niet de chef bent (of hoeft te zijn). Anderen vinden je een voorbeeld van goed gedrag, de teamspirit, dat extraatje wat een werkplaats een leuke werkplek maakt waar mensen willen werken
- Je maakt tijd om scholen of banenmarkten te bezoeken en zoekt samen met je collega's graag in je eigen netwerk naar nieuwe collega's

¹ Studenten zijn BBL leerlingen die bij ons vier dagen per week werken en één dag per week naar de Truckacademy gaan.

² Deze vuistregel betekent: op een groepsgrootte van 10 monteurs wordt 1 BBL'er gerecruiteerd en begeleid door een Leermeester.

truckacademy

- Je haalt niet alleen nieuwe studenten naar binnen maar je zorgt er ook voor dat ze bij ons willen blijven omdat ze graag met en voor jou willen werken
- Je doet tenminste ééns per jaar een training/cursus of opleiding om je vakinhoudelijk en persoonlijk als Leermeester te (blijven) ontwikkelen
- Je woont de leermeesterbijeenkomsten bij die door de Truckacademy worden georganiseerd.

Persoonlijk:

- Je gedraagt je als ambassadeur van onze bedrijfswaarden
- Je bent niet alleen een vakman maar tegelijkertijd ook een mensen-mens: je ben sensitief, coachend, planmatig en collegiaal
- De werkplaats is jouw thuis: je houdt van opgeruimd, schoon, en netjes
- Je doet wat je zegt, en je zegt wat je doet: je bent betrouwbaar en hulpvaardig
- Je bent een goede mentor voor je leerlingen: je komt voor ze op en zij weten jou te vinden in uitdagende situaties. Je motiveert ze om zichzelf te ontwikkelen en toont daarin het goede voorbeeld

Toeslag: voorwaarden

1. Wij betalen een aanvullende toeslag van <<bedrag invullen>> bruto/maand vanaf 1 september 2022 (de start van elk schooljaar) op voorwaarde dat de Leermeester ook daadwerkelijk vóór 1 september een student heeft binnengehaald. Deze toeslag telt niet mee voor pensioensopbouw en blijft geldig zolang aan de overeengekomen voorwaarden wordt voldaan.
2. Mocht een leerling binnen 2 jaar vertrekken dan hoeft de Leermeester de toeslag niet terug te betalen maar wordt wel een evaluatiegesprek gepland om gezamenlijk te bespreken wat de redenen voor vertrek waren. We bepalen dan tevens nieuwe doelen en bespreken wat we als bedrijf en persoonlijk kunnen verbeteren.
3. De Leermeester wordt elk jaar als Leermeester opnieuw beoordeeld en om Leermeester te blijven moet je dus elk jaar voldoen aan de eisen.