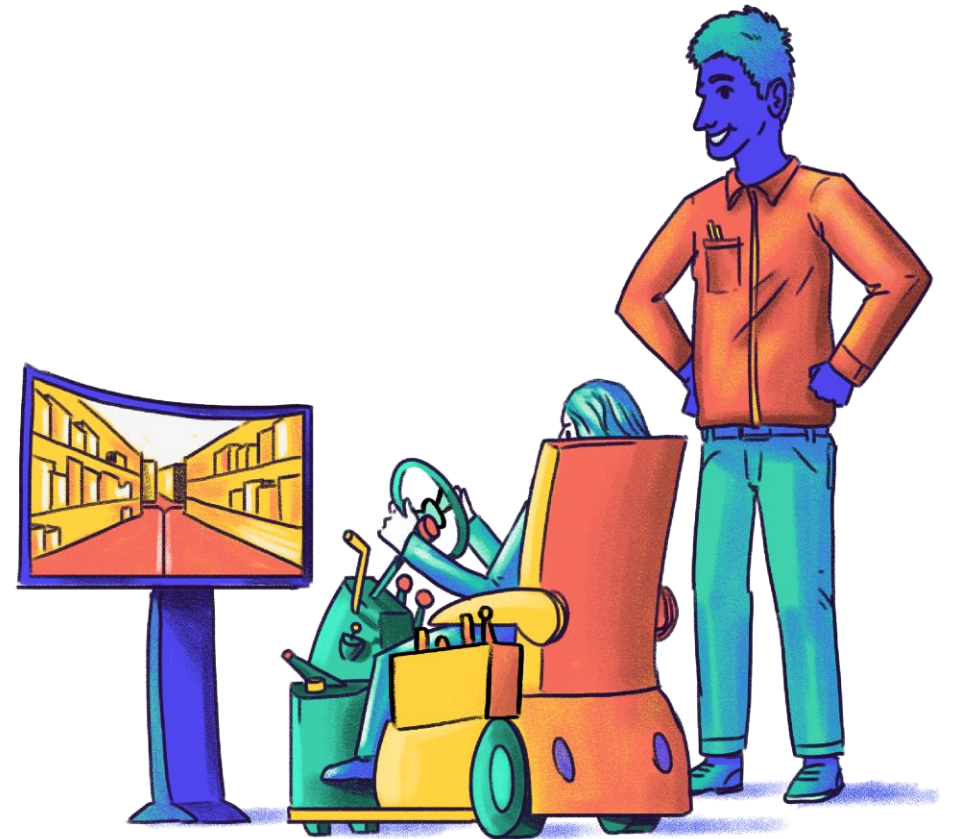




 GHLOBO

LOGISTIEK



Parallelsessie 1

Lessons learned uit GHLOBO

- Thea van Bokhoven en Gijs de Kort (Curio)

Reflecties

- Ruby de Jong (gemeente Oosterhout)

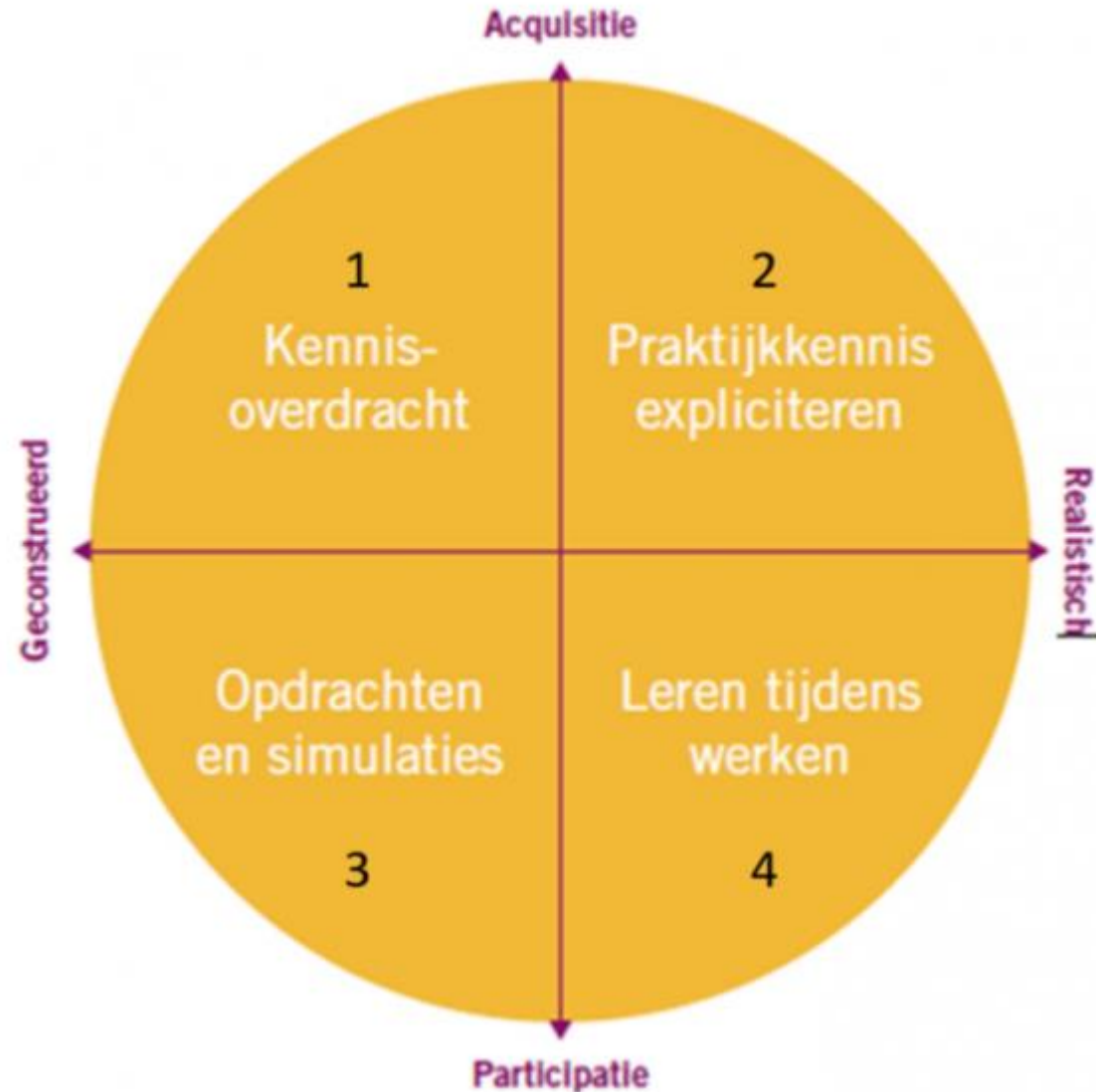


Toekomstige medewerkers in de logistiek:

1. Hebben inzicht in de eigen competenties en kunnen daarop hun loopbaan ontwikkelen en bijbehorend onderwijs plannen;
2. Hebben plezier in het werk en hebben een probleemoplossende werkhouding;
3. Kunnen reflecteren en communiceren;
4. Hebben een andere leerstijl en maken gebruik van nieuwe media door de snelle technologische ontwikkelingen.

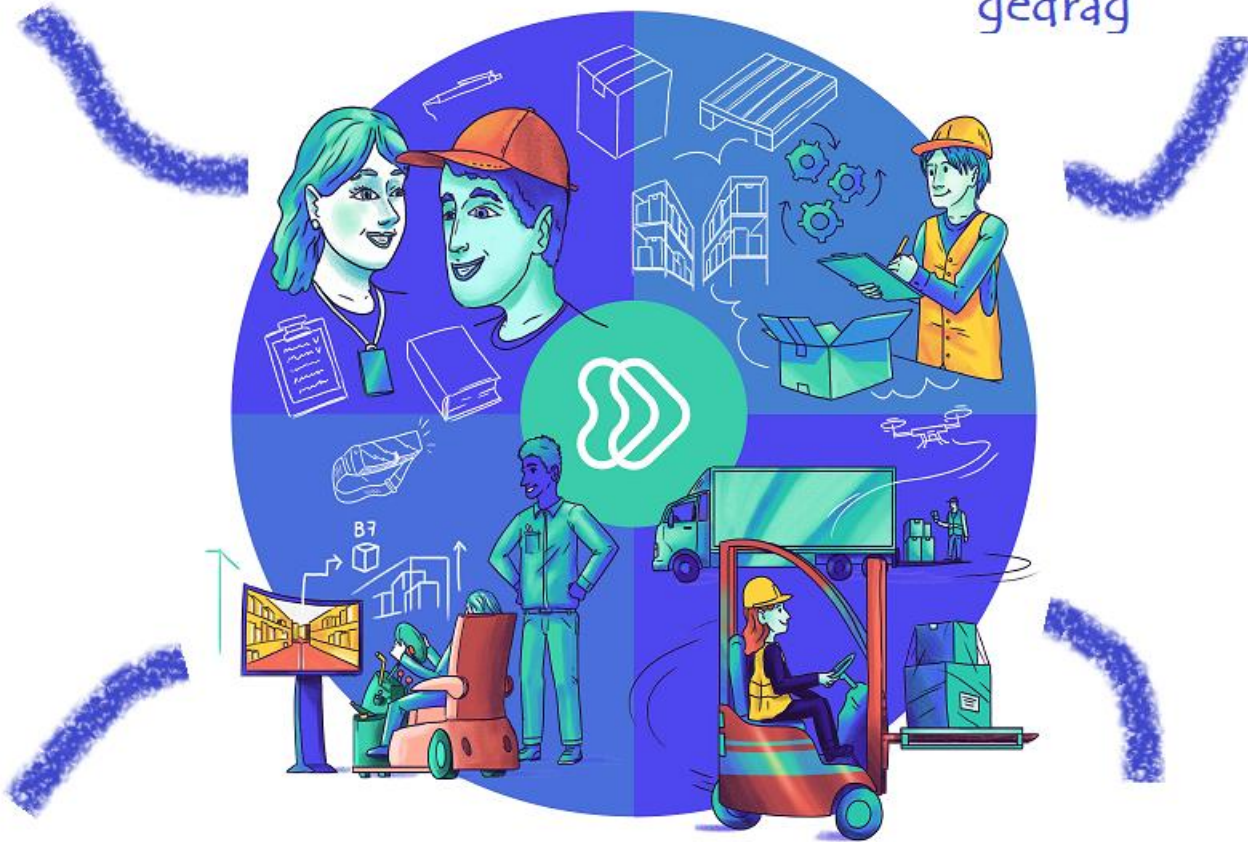


Start: theoretisch model van Ilya Zitter



Aanleren van kennis
en vaardigheden

Ontwikkelen van
kritisch, reflectief
gedrag



Oefenen in up-to-date
veilige omgeving

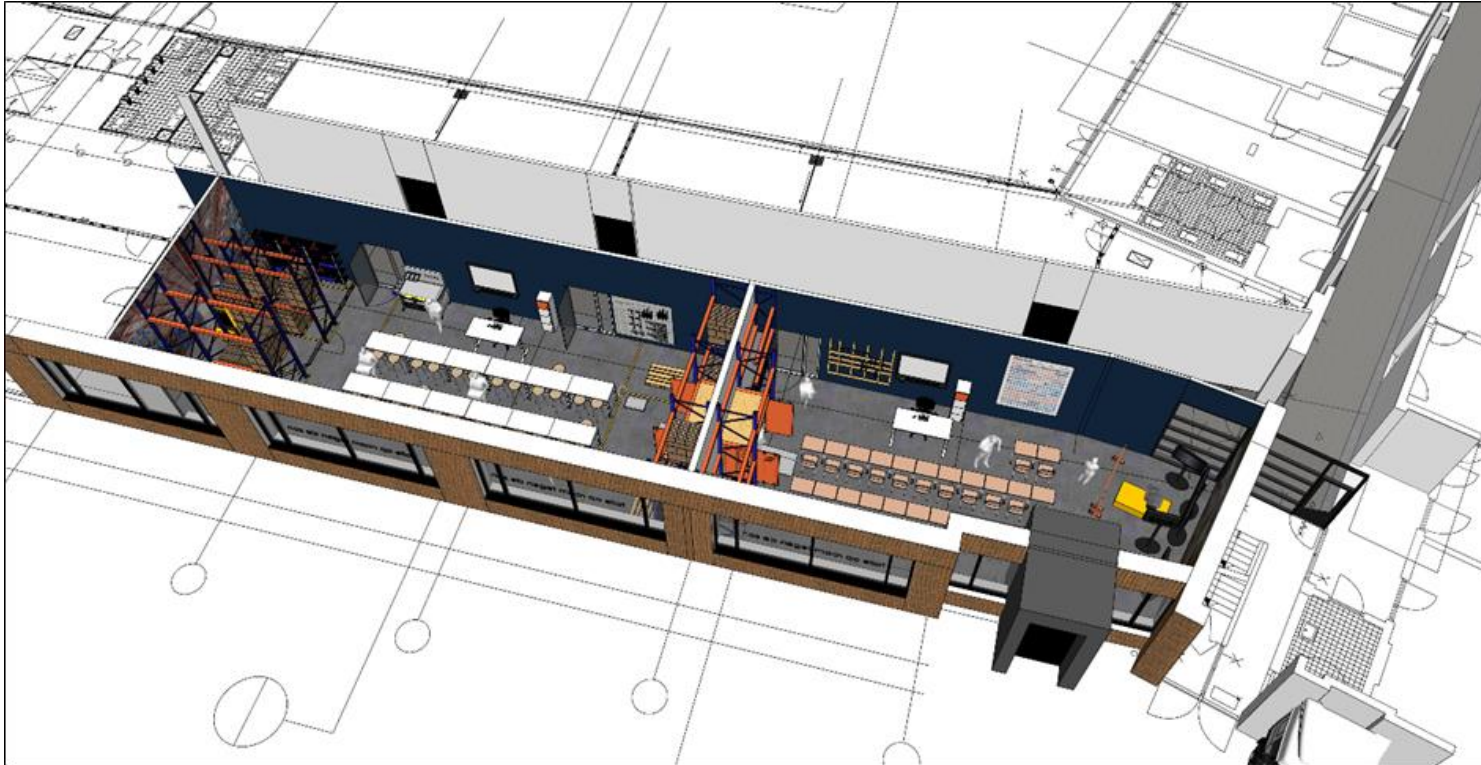
Toepassen in de
echte praktijk

Docenten exploreren van drie kansen

1. Leren in een veilige omgeving: simulatielokaal
 - Breda
2. Niet meer naar school
 - Oosterhout
3. Midden in de productie
 - Bergen op Zoom



Leren in een veilige omgeving - Breda



Niet meer naar school - Oosterhout



LOGISTIEK

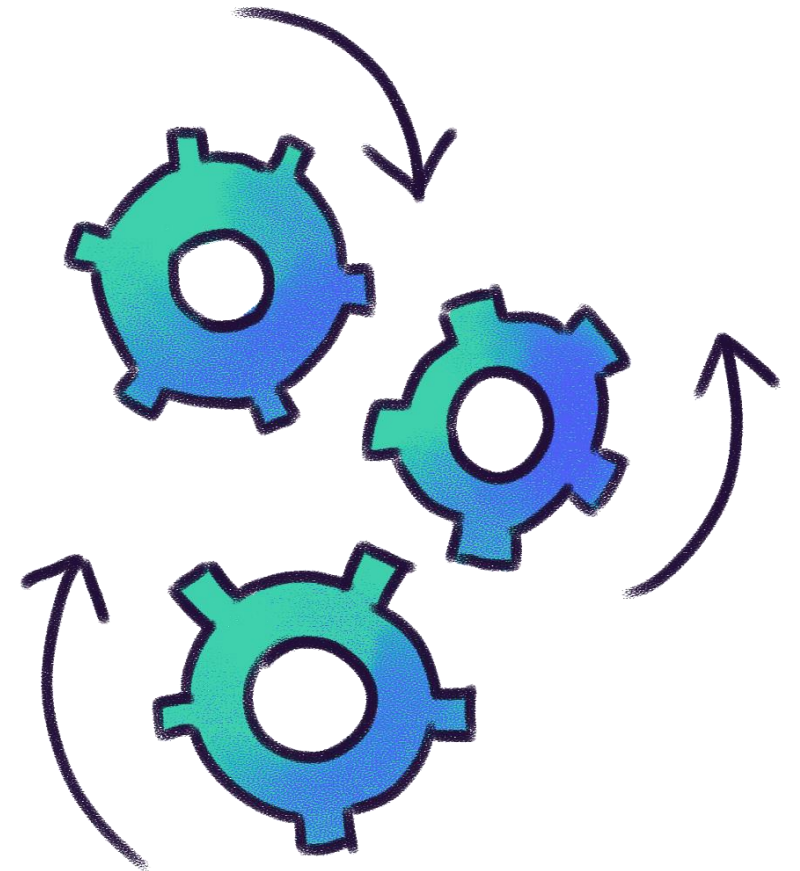
Midden in de productie – Bergen op Zoom



LOGISTIEK

Ontwerp HLO Oosterhout

1. Beroepsinhoudelijk ontwerp: nieuwe kwalificatiedossiers Niveau 2
2. Sociaal ontwerp: doelgroep gemeente Oosterhout
3. Ruimtelijk ontwerp: Weststad Oosterhout
4. Materieel ontwerp: lesmethode
5. Temporeel ontwerp: rooster wat past bij de student



Aanleren van kennis en vaardigheden op school

Opbrengst:

1. Kritische houding naar het gebruikte lesmateriaal en methode
2. Experimenteren met een nieuwe methode waarin digitale tools beter inzetbaar moeten zijn
3. Wel of niet in een leslokaal



Ontwikkelen van kritisch, reflectief werkgedrag

Opbrengst in de HLO-Oosterhout:

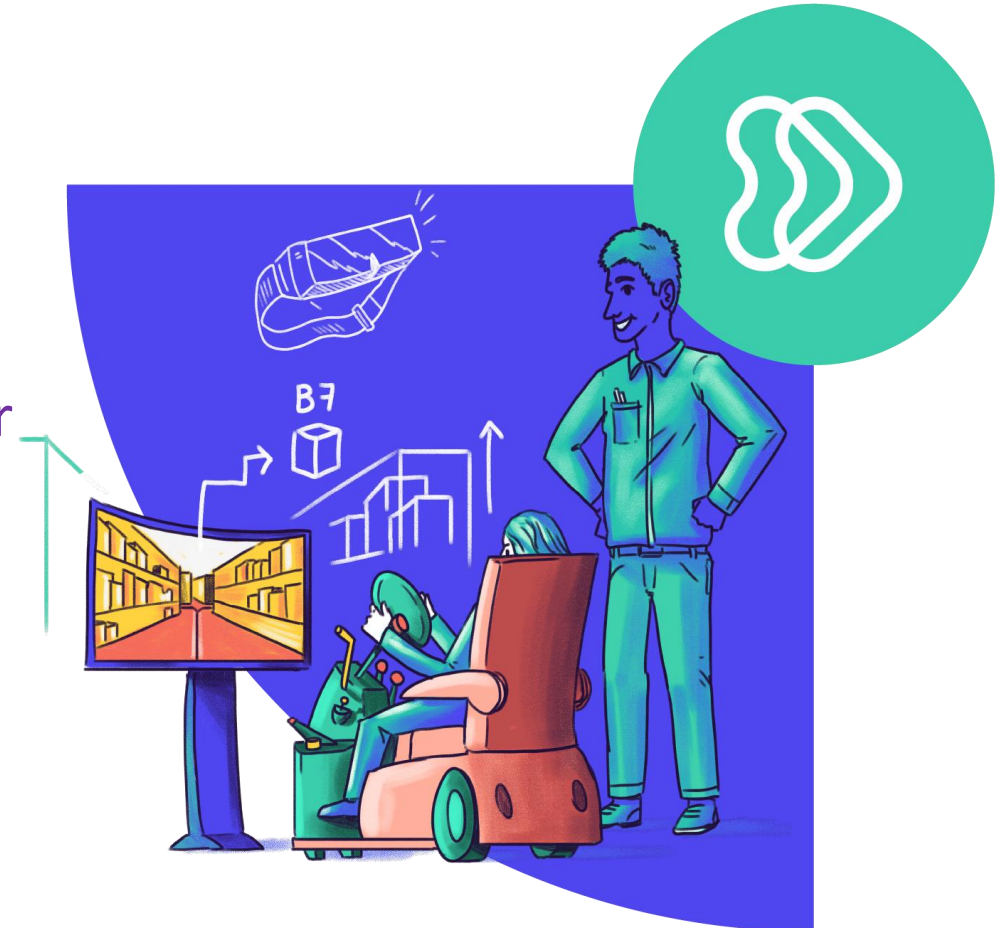
1. Meer begeleiding door docenten en praktijkbegeleiders bij het invullen van de “bewijskaarten”;
2. Ingevulde bewijskaarten minder doel, maar meer een middel om een leerproces af te ronden.



Oefenen in up-to-date veilige omgeving

Opbrengst in de HLO:

1. Bedrijven stellen hun ruimte, materieel en materiaal ruimschoots ter beschikking om simulatietrainingen te verzorgen;
2. Op locatie zijn simulatoren ter beschikking voor trainingsdoeleinden
3. Er is een blauwdruk van een praktijklokaal rondom alle werkprocessen gemaakt door een architecte



Toepassen in de echte praktijk

Opbrengst:

1. Aanleren werknemersvaardigheden
2. Uitzendconstructie met het sectorinstituut
-ervaringen met verschillende bedrijfsculturen
3. Concentrisch terug laten komen van
werkprocessen



Peer learning visits

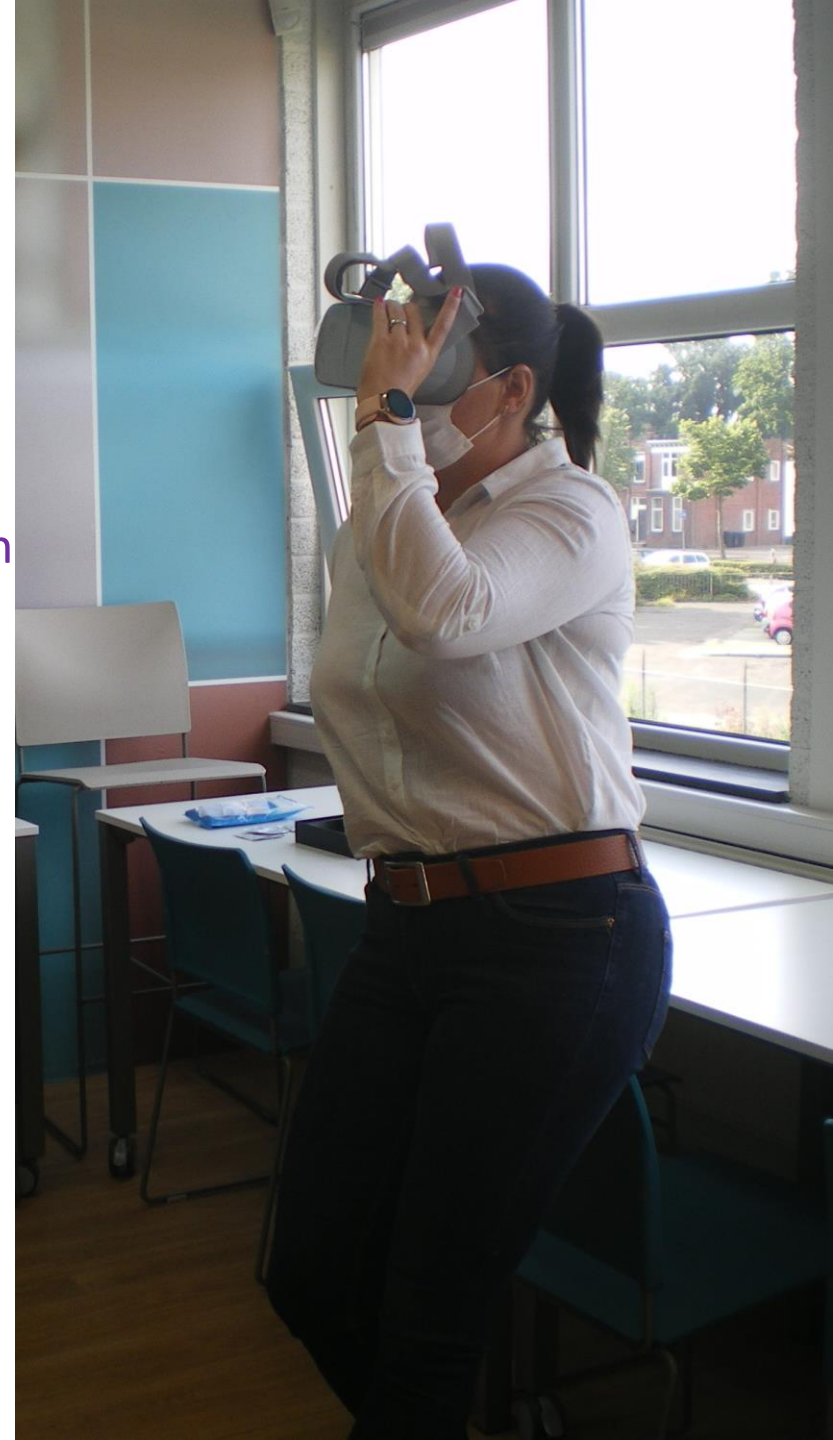
Opbrengst:

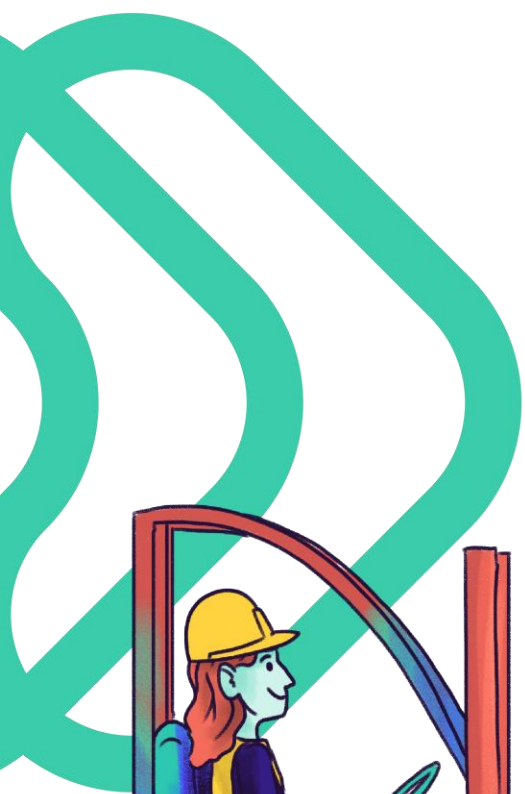
1. Unieke leerervaringen voor docenten en logistieke professionals
2. Testen van de logistieke straat: simulatieleren
3. Unieke leerervaringen voor studenten van over de grens



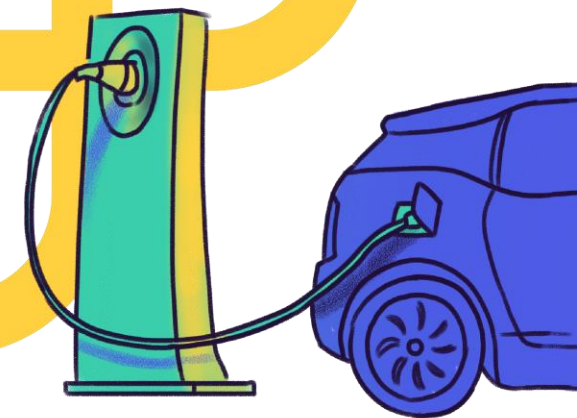
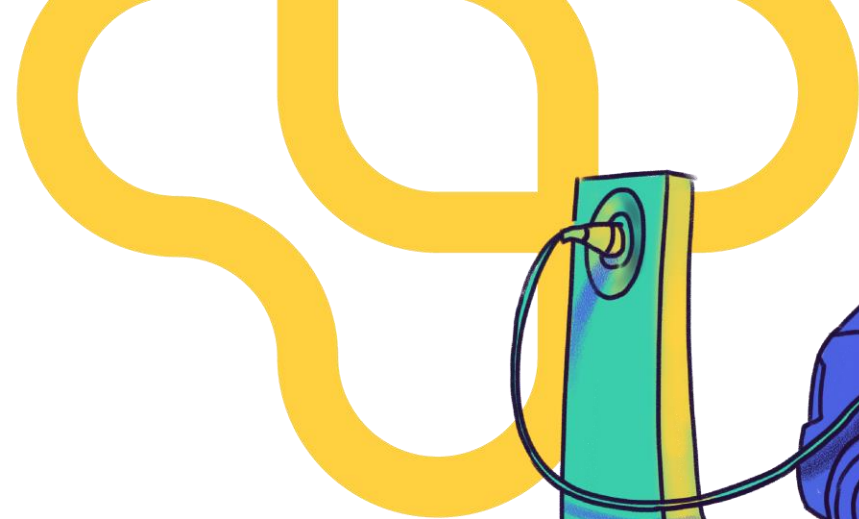
Conclusies

- De aanloop is lastig
- Hulp vanuit overheden zoals provincie en gemeentes helpt
- Er is een groot cultuurverschil tussen het onderwijs en het bedrijfsleven.
- Praktijkleren en simulatieleren past bij de nieuwe generatie studenten en toekomstige beroepsbeoefenaars.
- Invulling van een goed lesrooster is lastig
- Niet iedere docent of instructeur voelt zich comfortabel of is geschikt voor hybride onderwijs
- Niet iedere docent is een ontwikkelaar
- Zonder goede samenwerking op micro, meso en macroniveau van de 3 O's gaat het niet lukken om hybride leeromgevingen te stichten, van de grond te krijgen
- ... en een afsluiter: er kan zoveel meer





 **GHLOBO**

The logo for GHLOBO, featuring a stylized blue icon of three interlocking loops to the left of the word "GHLOBO" in a bold, blue, sans-serif font.

Reflecties door Ruby de Jong Gemeente Oosterhout



LOGISTIEK





 **GHLOBO**

The logo for GHLOBO, featuring a blue icon of three interlocking loops on the left and the word "GHLOBO" in a bold, blue, sans-serif font to its right.