

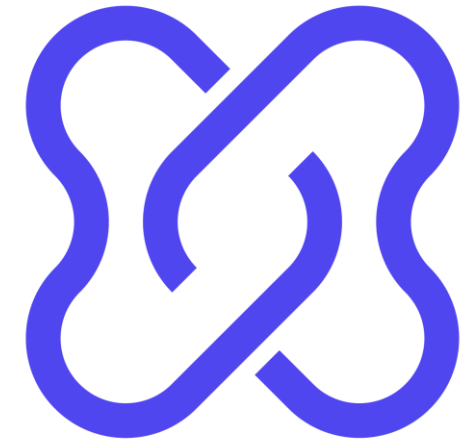
GHLOBO slotevent

22 november 2022 | Plenaire opening



Programma

Opening	Plenaire start Dubbelinterview GHLOBO opbrengsten Keynote Ilya Zitter
	<i>pauze</i>
Sessies 1	Geleerde lessen uit GHLOBO <ul style="list-style-type: none">▪ Toekomstgerichte leeromgevingen [energietransitie]▪ Niet meer naar school [logistiek]▪ De mens achter de cliënt [zorg]▪ Lessons learned [projectbreed]
	<i>lunch</i>
Sessies 2	Inspiratie van experts & praktijk <ul style="list-style-type: none">▪ Hoe betrekken we het bedrijfsleven?▪ Hoe zetten we sterke brugbouwers in?▪ Wat kunnen leerecosystemen betekenen?▪ Hoe kan in leergemeenschappen geleerd worden?
	Wrap-up & blik vooruit Panelgesprek vanuit 4 O's Afsluitende netwerkreceptie



Dubbelinterview

- Kathleen Helsen [deputatie Provincie Antwerpen]
- Marc van Campenhout [raad van bestuur Curio]



GHLOBO opbrengsten

- Thea Van Bokhoven [Curio]
& Sara Van Waes [Provincie Antwerpen]



De 3 O's en nog meer



ZORG



LOGISTIEK



ENERGIETRANSITIE

Grensoverstijgende Hybride Leeromgevingen in het BeroepsOnderwijs

- Provincies Noord-Brabant (NL) & Antwerpen (BE)
- 3 domeinen: zorg, logistiek & energietransitie
- Meer authentieke en ervaringsgerichte leerkanalen op de brug tussen onderwijs - arbeidsmarkt
- Ontwerpmodel van 'hybride leeromgevingen'



ZORG



LOGISTIEK

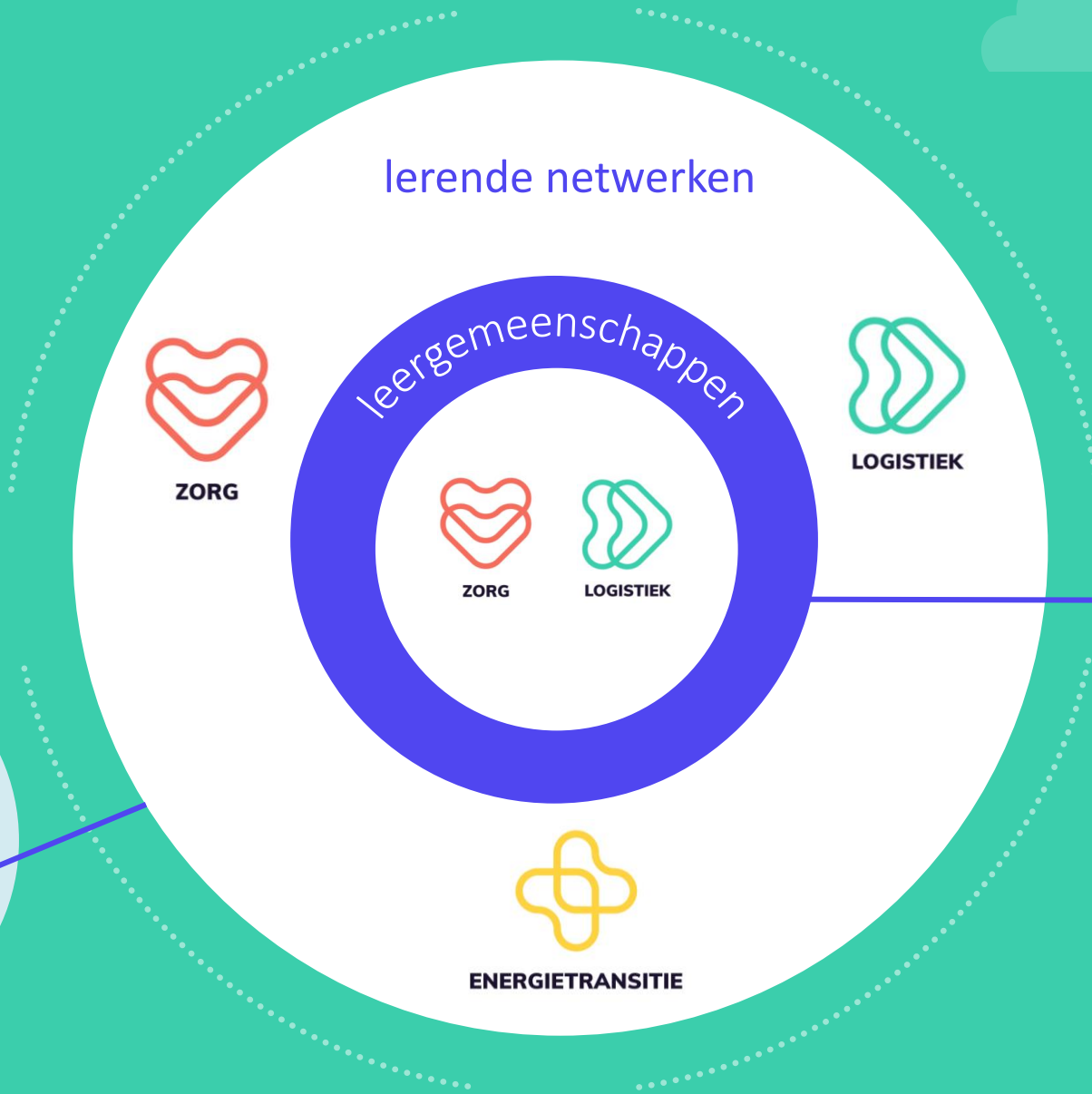
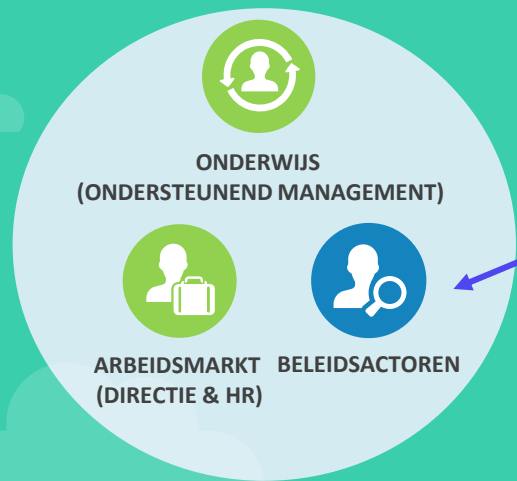


ENERGIETRANSITIE



GHLOBO

strategische blik
feedback & gedragenheid



échte leeromgevingen
ontwikkelen & testen

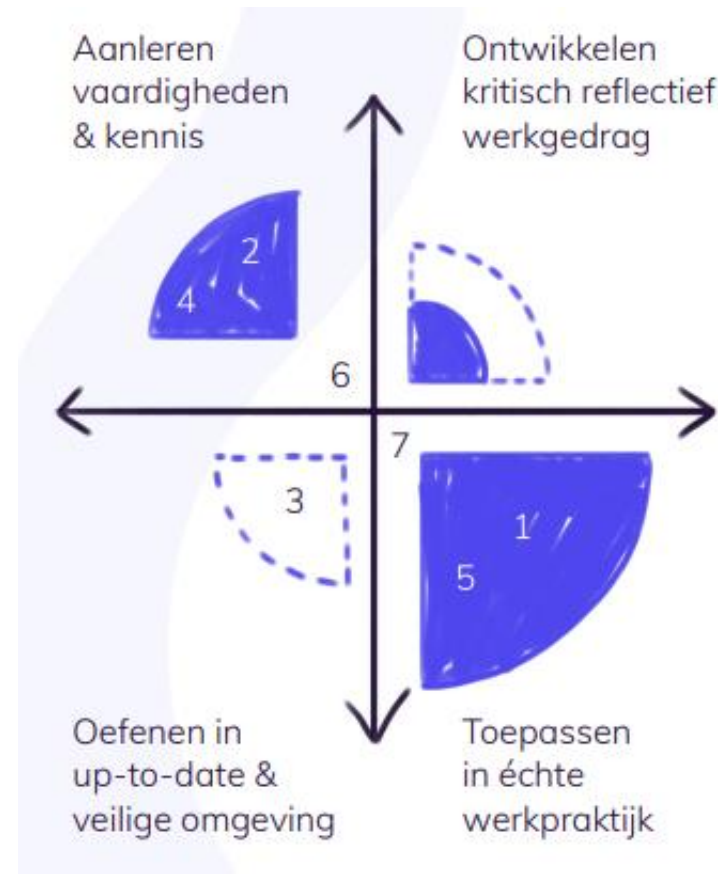
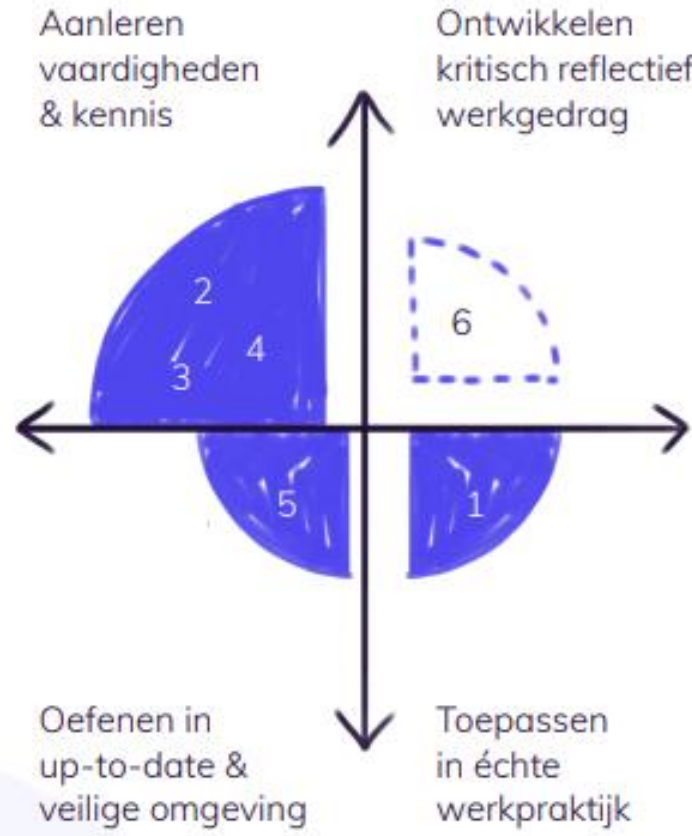




ZORG



LOGISTIEK



Opbrengsten

- (Delen van) hybride leeromgevingen
- Lerende netwerken zorg, logistiek & energietransitie
- Grensoverstijgende leerervaringen
- Website met inzichten, cases & quotes
- Eindrapport met beschreven trajecten
- Ondersteunende tools & inspiratie



ZORG



LOGISTIEK

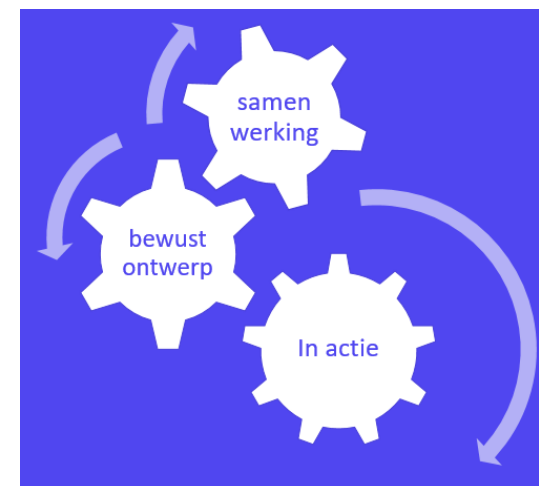


ENERGIETRANSITIE



Sterk beroepsonderwijs vraagt **verwevenheid tussen school en beroepspraktijk**. Allerm minst eenvoudig en in de realiteit blijken leren en werken vaak gescheiden. Vanuit GHLOBO (Grensoverstijgende Hybride Leeromgevingen in het Beroepsonderwijs) gingen we hiermee aan de slag vanuit het kader **'hybride leeromgevingen'**.

We delen graag onze opbrengsten als wegwijzer voor wie aan de slag is of wil met krachtige leer-werkomgevingen. Geen te volgen stappenplan, maar **inzichten, overwegingen en concrete voorbeelden**.



Samenwerken

- Mogelijkheden
- Draagvlak
- Afspraken
- Financiering
- Ecosysteem

Bewust ontwerpen

- Inhoud
- Sociaal
- Ruimtelijk
- Temporeel
- Materieel

In actie

- Testen
- Brugmomenten
- Beoordelen
- Professionaliseren
- Verduurzamen

Zorg

Minder tastbare opbrengsten

- Bewust ontwerp >> hybride leeractiviteiten
- Gedachtegoed >> interesse & draagvlak
- Lerend netwerk >> zorginstellingen

Tastbare opbrengsten

- Geteste (delen van) hybride leeromgevingen
- Tools >> reflectieweb & bewegen doorheen model



ZORG



Logistiek

Tastbare opbrengsten

- Uitgebreide test en herontwerp van de logistieke straat: weten wat leerlingen willen
- Conceptontwerp voor een praktijklokaal als model voor toekomstig simulatie-onderwijs
- Hybride leeromgeving in Oosterhout met bruggenbouwers uit gemeente en ondernemingen

Minder tastbare opbrengsten

- Omgaan met een andere belasting en intrinsieke motivatie
- Omgaan met andere rollen en verantwoordelijkheden voor onderwijs en ondernemingen



LOGISTIEK

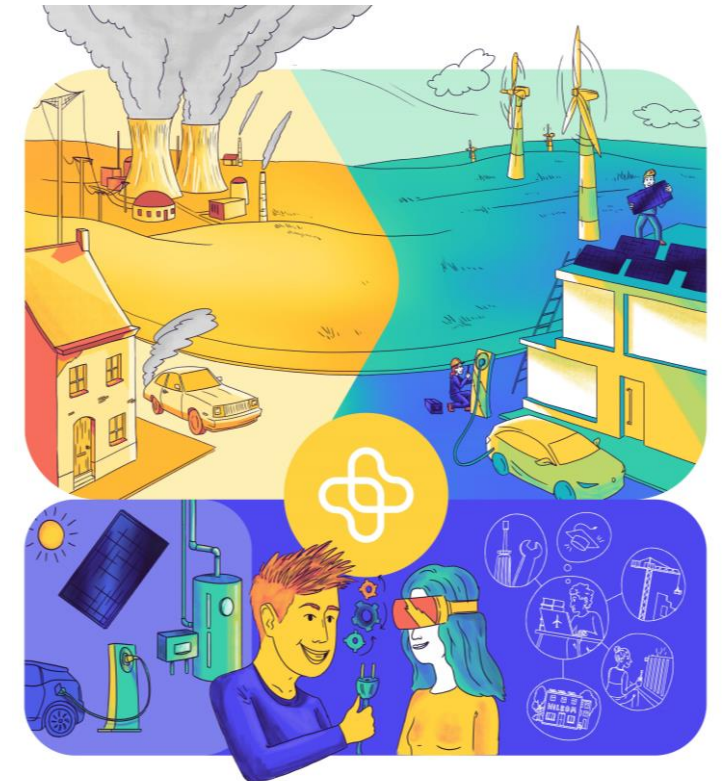


Energietransitie

- Welke competentie- en opleidingsbehoeften brengt de energietransitie?
- Focus: verstrekkers van beroepsonderwijs en de installatie- en mobiliteitssector in grensregio Antwerpen & West-Brabant
- Van behoefteanalyse naar **actieplan**
 - 1) Inzetten op multi-gebruik van leermiddelen
 - 2) Doelbewuster oefenen van 21e -eeuwse competenties
 - 3) Sterkere peer learning faciliteren via leerecosystemen



ENERGIETRANSITIE



Keynote

- Ilya Zitter [expert leeromgevingen beroepsonderwijs Hogeschool Utrecht]



Geef samen vorm aan de tussenruimte

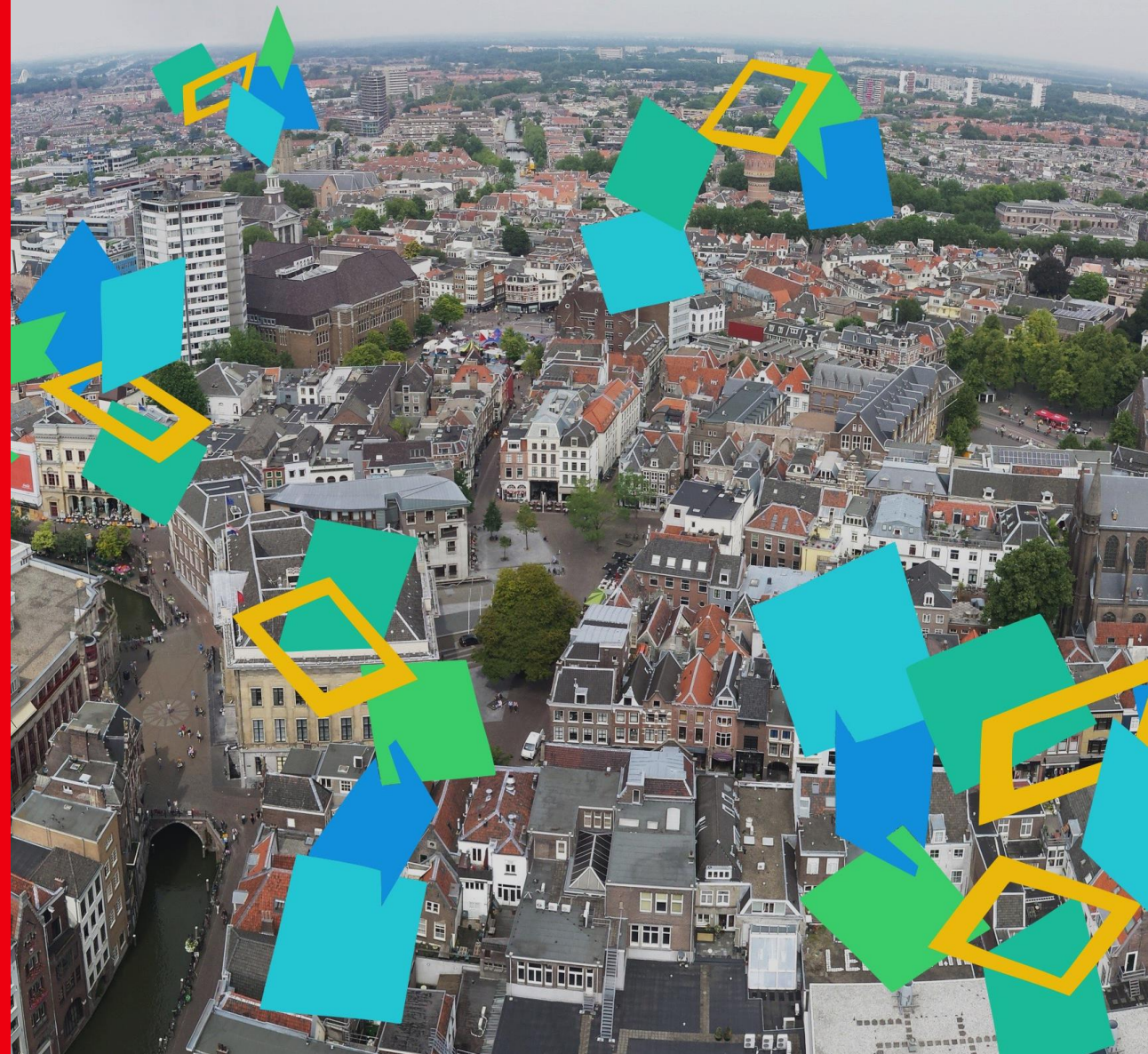
Keynote slotevent Grensoverstijgende
Hybride Leeromgevingen in het
Beroepsgerichte Onderwijs (GHLOBO)

dr. Ilya Zitter

Lector Leeromgevingen in het beroepsonderwijs

Lectoraat Beroepsonderwijs

Kenniscentrum Leren en Innoveren (LENI)



Na jaren
GHLOBO een
hele kluwen!



Image by Gino Crescoli from Pixabay

Start

Afstemming vraag en aanbod van arbeidskrachten in Vlaams-Nederlandse grensregio

Relatief veel jongeren verlaten beroepsonderwijs ongekwalificeerd

Drie sectoren:
Logistiek, Zorg & Energietransitie



Image by Gino Crescoli from Pixabay

Slot

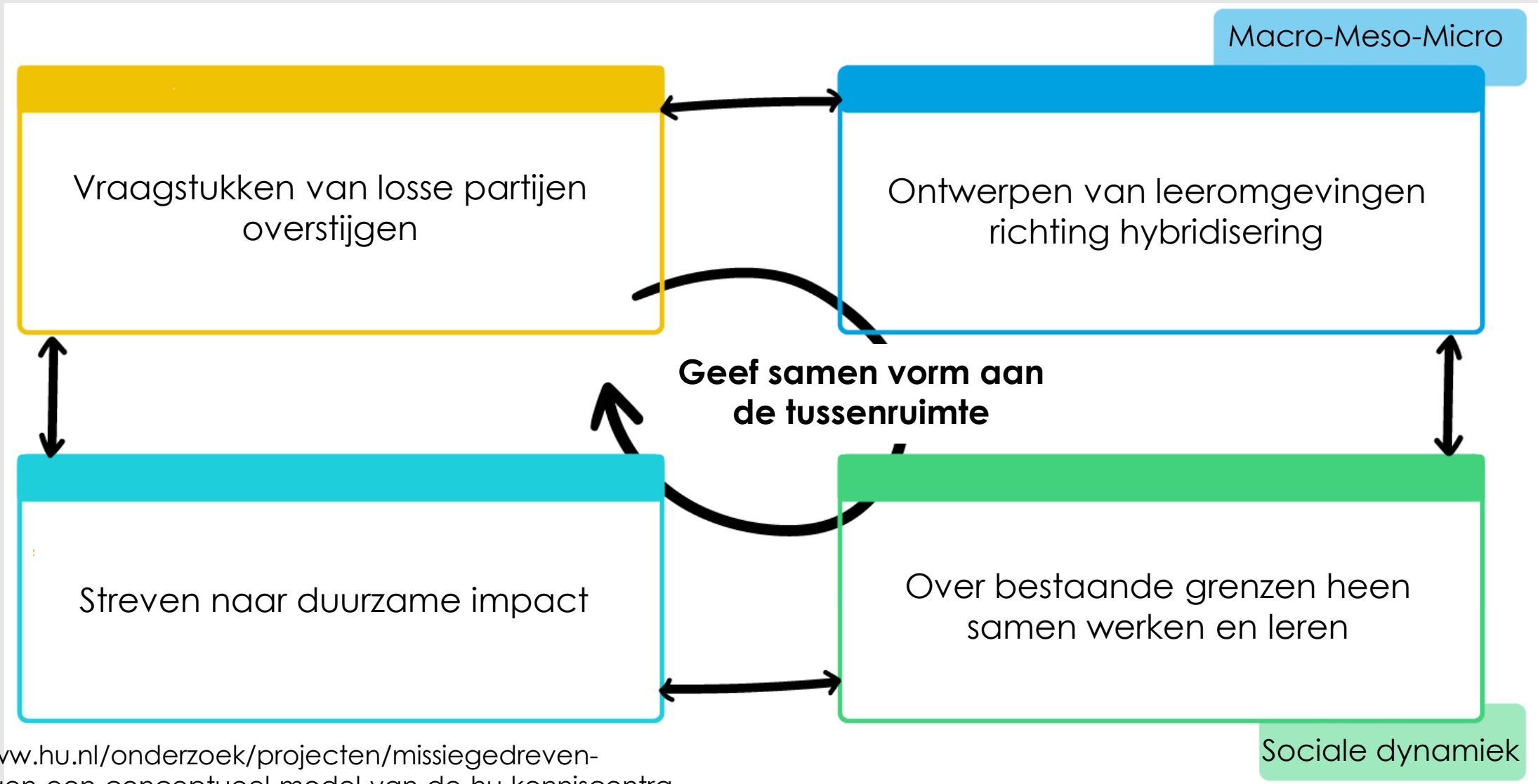
Ontwarren en duiden

Reflectie

Blik naar de toekomst

Vanuit een model

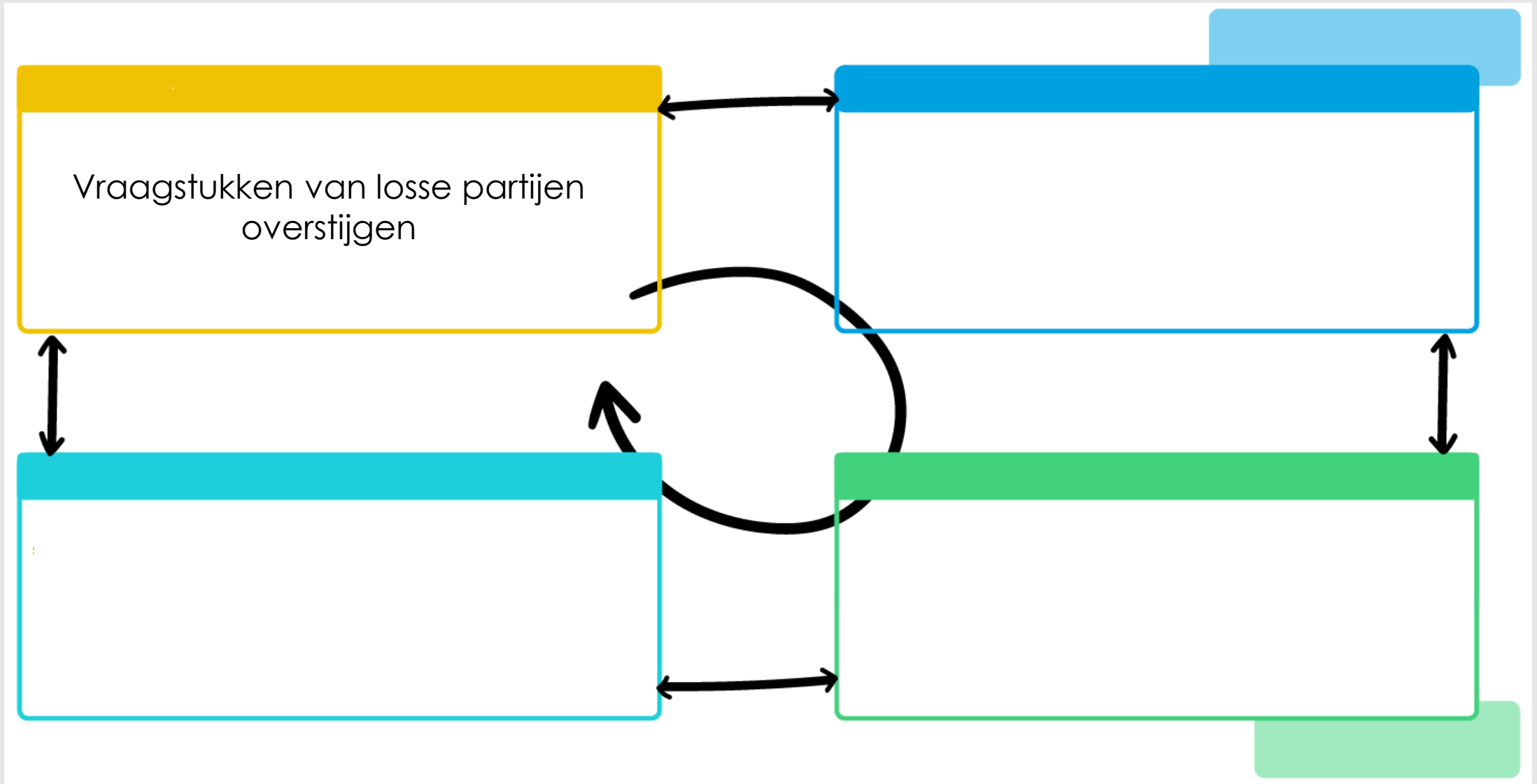
Vier hoekstenen van de tussenruimte



Tussenruimte



<https://www.redballproject.com/Cities/taipei>



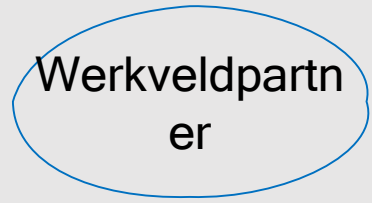
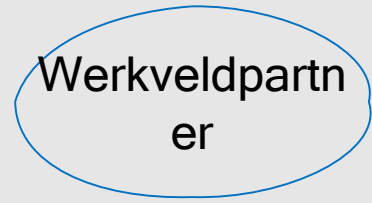
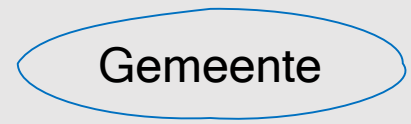
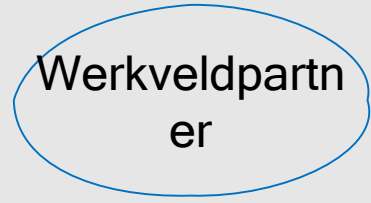
Overstijgende vragen



‘Zonder logistiek bestaat er geen samenleving’

‘Sterker inzetten op de mens achter de patiënt’

‘Potentieel energietransitie voor voertuig- en installatietechnieken om te profileren als dynamische en innovatieve beroepssectoren’



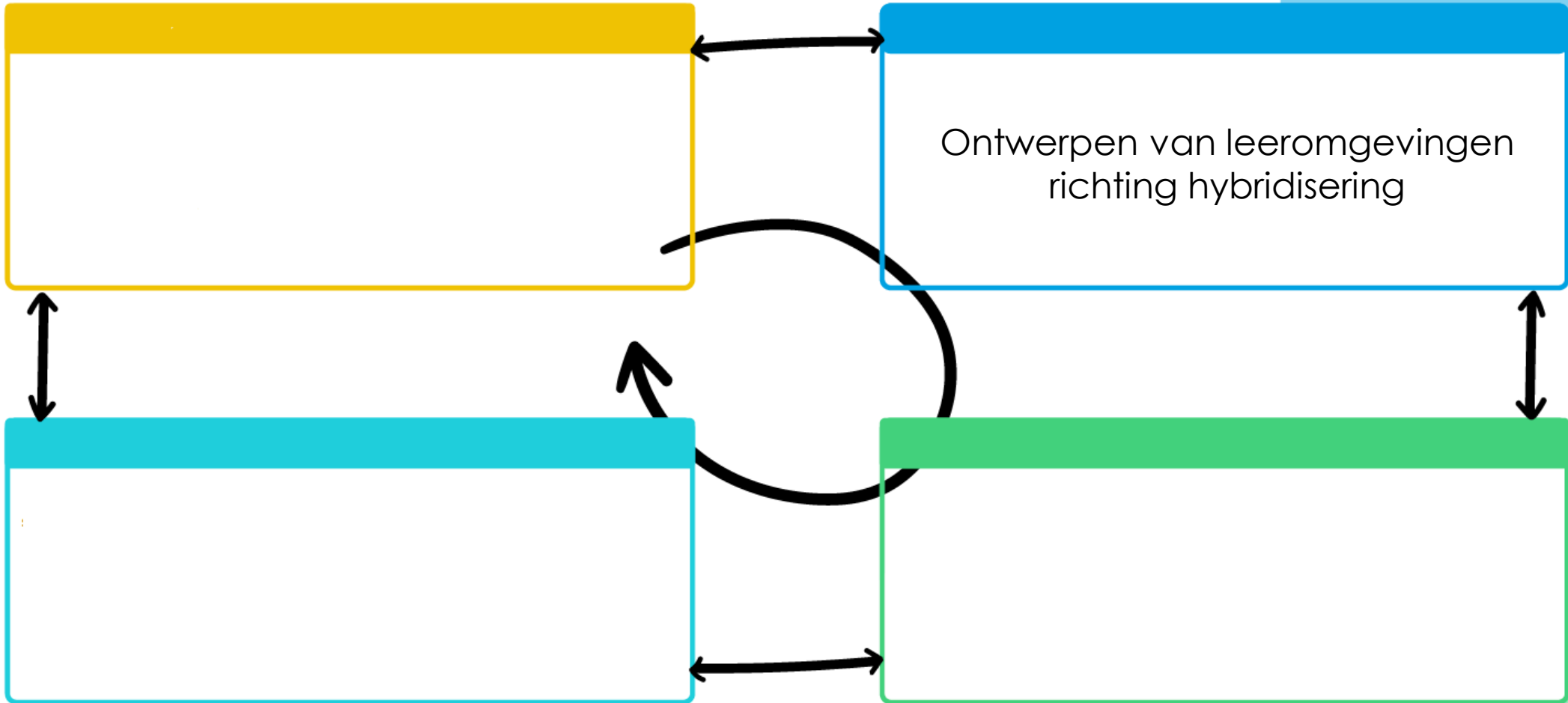
Opleidingskolom

Opleidingskolom

Opleidingskolom

Opleidingskolom

Macro-Meso-Micro



Ontwerpen van leeromgeving richting hybridisering bij Logistiek



RUIMTELIJK

Toekomstige thuisbasis voor de studenten en docenten bij logistiek bedrijf, andere bedrijven op fietsafstand



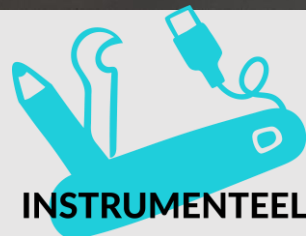
INHOUDELIJK

Nieuwe kwalificatie dossier Logistiek



SOCIAAL

Sleutelrol voor sectorinstituut: als werkgever, ontzorgen bedrijven



INSTRUMENTEEL



TEMPOREEL

Eerste periode ingroeien
Zo veel mogelijk in eigen tempo en beoordeling per kerntaak

Ontwerpen van leeromgeving richting hybridisering bij Zorg



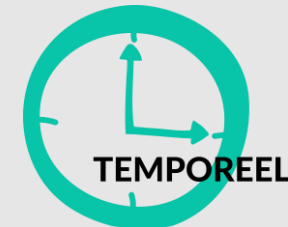
Kwartier Z: oefen- en simulatieruimte



'Interactie stimuleren tussen (echte) zorgvrager en leerling'



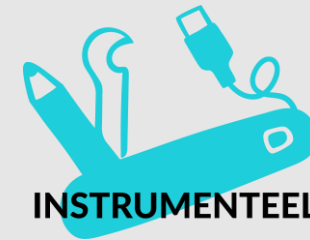
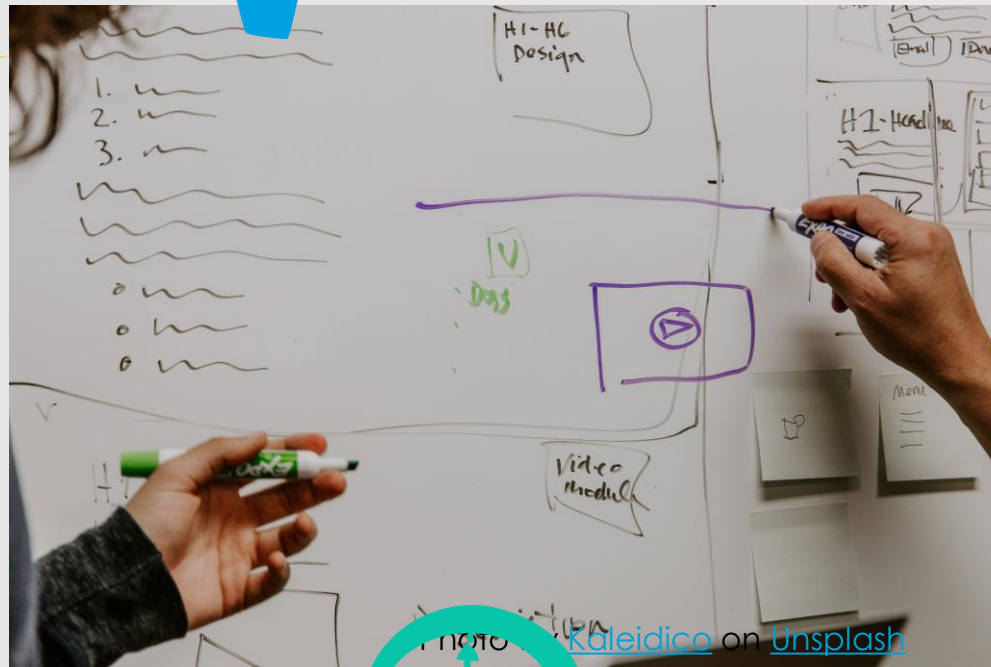
Methodieken en leermaterialen ontwikkeld door leergemeenschap



Ontwerpen van leeromgeving richting hybridisering bij Energietransitie: potentieel in tussenruimte



Vakmensen nieuwe energietechnologie (overstijgt huidige opleidingen)



Vraagt grote investeringen
Investerings poolen voor up-to-date equipment die aansluit bij innovaties

Centraal en mobiel/flexibel

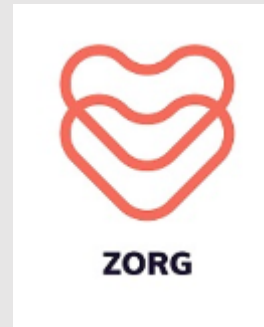


Ontwerpen van leeromgevingen richting hybridisering



Sleutelrol voor sectorinstituut
(focus op meso)

- Blik naar toekomst:
- In co-creatie blijven verbeteren & ook echt samen uitvoeren
 - Opschalen en verduurzamen



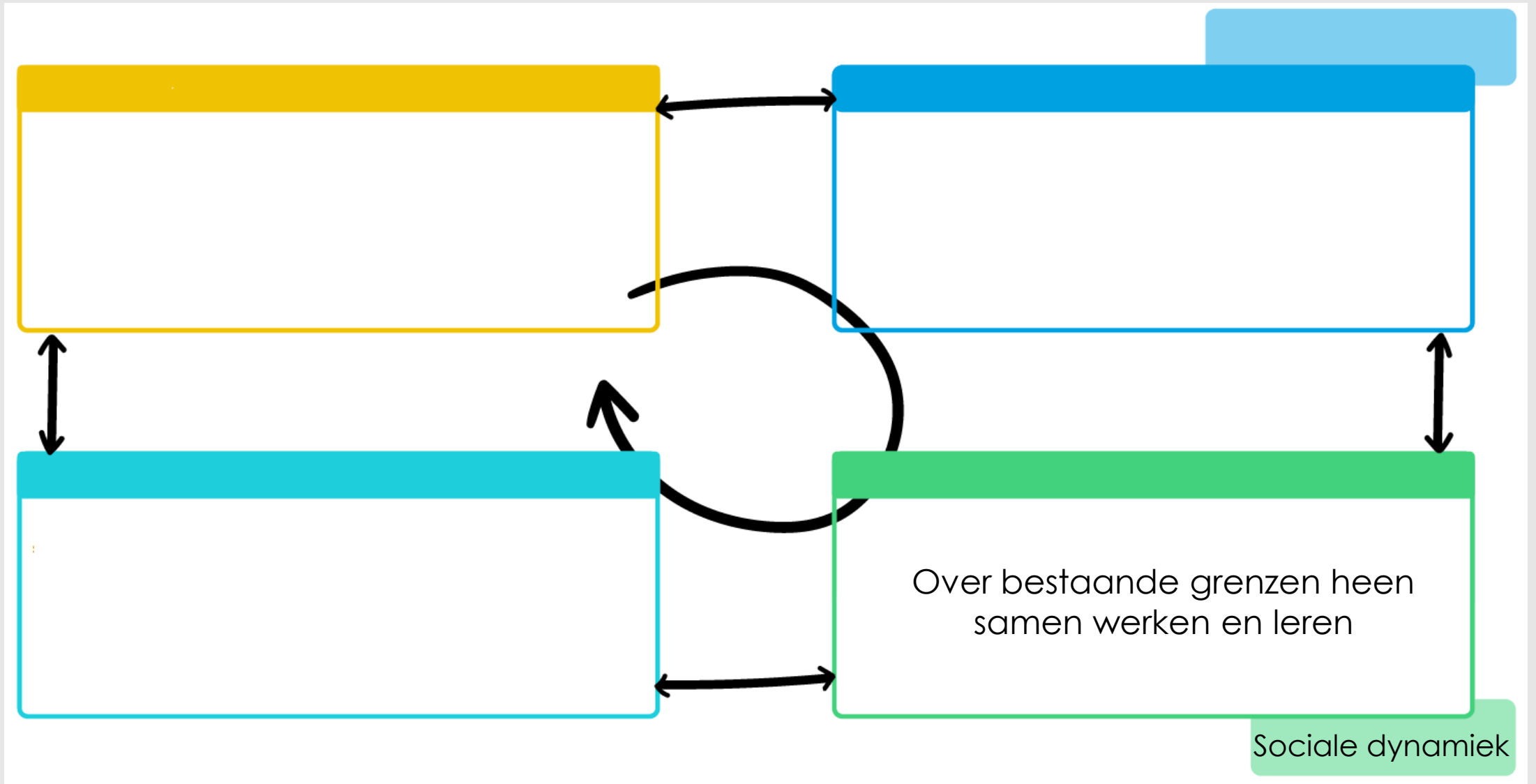
Leergemeenschap over scholen heen
(focus op micro)

- Blik naar toekomst:
- Thematiek kiezen die ook interessant is voor werkveldpartners
 - Authenticiteit naast simulaties



Strategisch beeld competenties- en opleidingsbehoeften energietransitie
(focus op macro)

- Blik naar toekomst:
- Schaalvoordelen multi-gebruik
 - Concrete pilot(s) opstarten



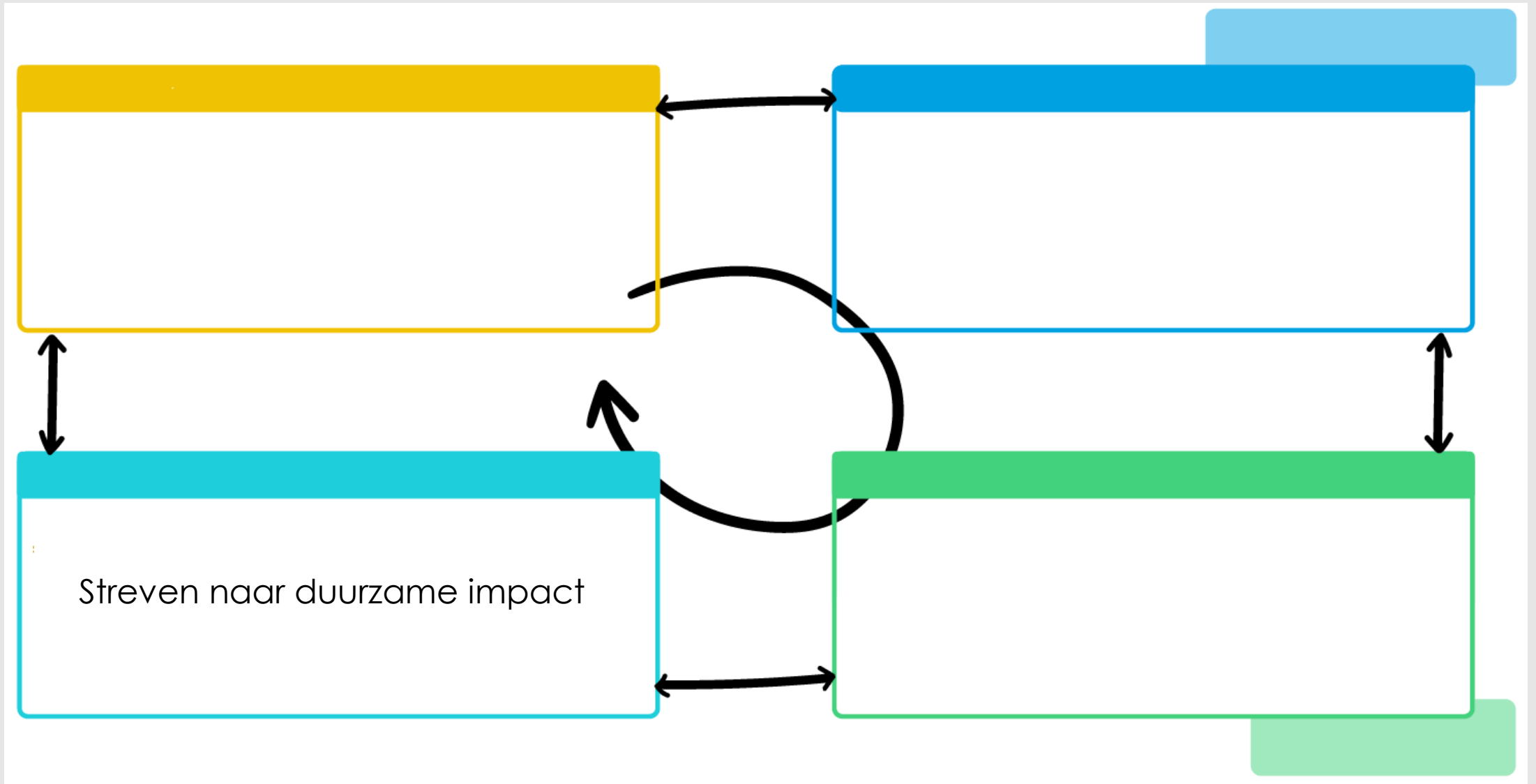
Hand-in-hand

Samen werken en leren door alle betrokkenen gaat hand-in-hand met het samen werken en leren door de lerenden

Logistiek: docenten die samen met praktijkbegeleiders op zoek gaan bij welk bedrijf een bepaald werkproces het beste kan worden geleerd

Zorg: gemengde leergemeenschap

Energietransitie: onderwijs, werkveld & beleid



Streven naar duurzame impact

KENNISONTWIKKELING



Betrekken van experts
Diagnoses
Eindrapport

Video's
Visuals/Posters
Website

PRODUCTONTWIKKELING



PERSOONSONTWIKKELING



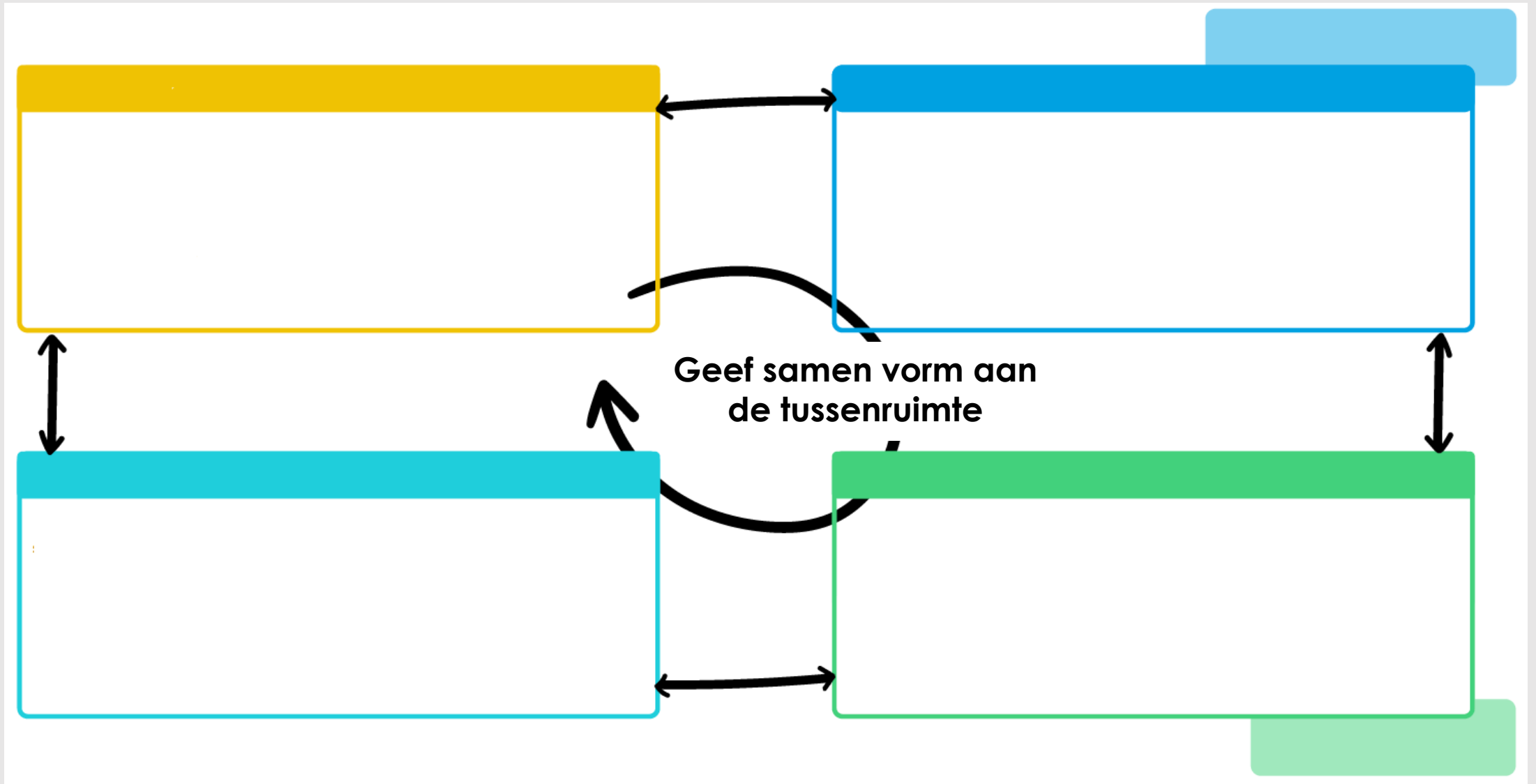
Startevent
Begeleide bijeenkomsten
Ontwerpsessies tussendoor
Peer learning visits
Slotevent

Betrokkenen bij pilots (Logistiek en
Zorg) en behoeftenanalyse
(Energietransitie)

SYSTEEMONTWIKKELING



Ontwikkeld &
uitgevoerd onderwijs
Basis voor
partnerschappen



Geef samen vorm aan de tussenruimte

Opleidingen

Systemen

Kaders

Agenda's

Planningen

Organisaties

Instanties

Regels

Samen kan er meer dan alleen

Op grenzen is er leerpotentieel

Verdichten, in plaats van sequentieel of apart

Hybridisering: oplossing voor vraagstukken van meerdere partijen tegelijkertijd

Gezamenlijke wins behalen

Meervoudige waardecreatie

Teaming in de tussenruimte

Die blijven in een of andere vorm altijd bestaan..... Blijf zoeken naar de tussenruimte!

Vier hoekstenen

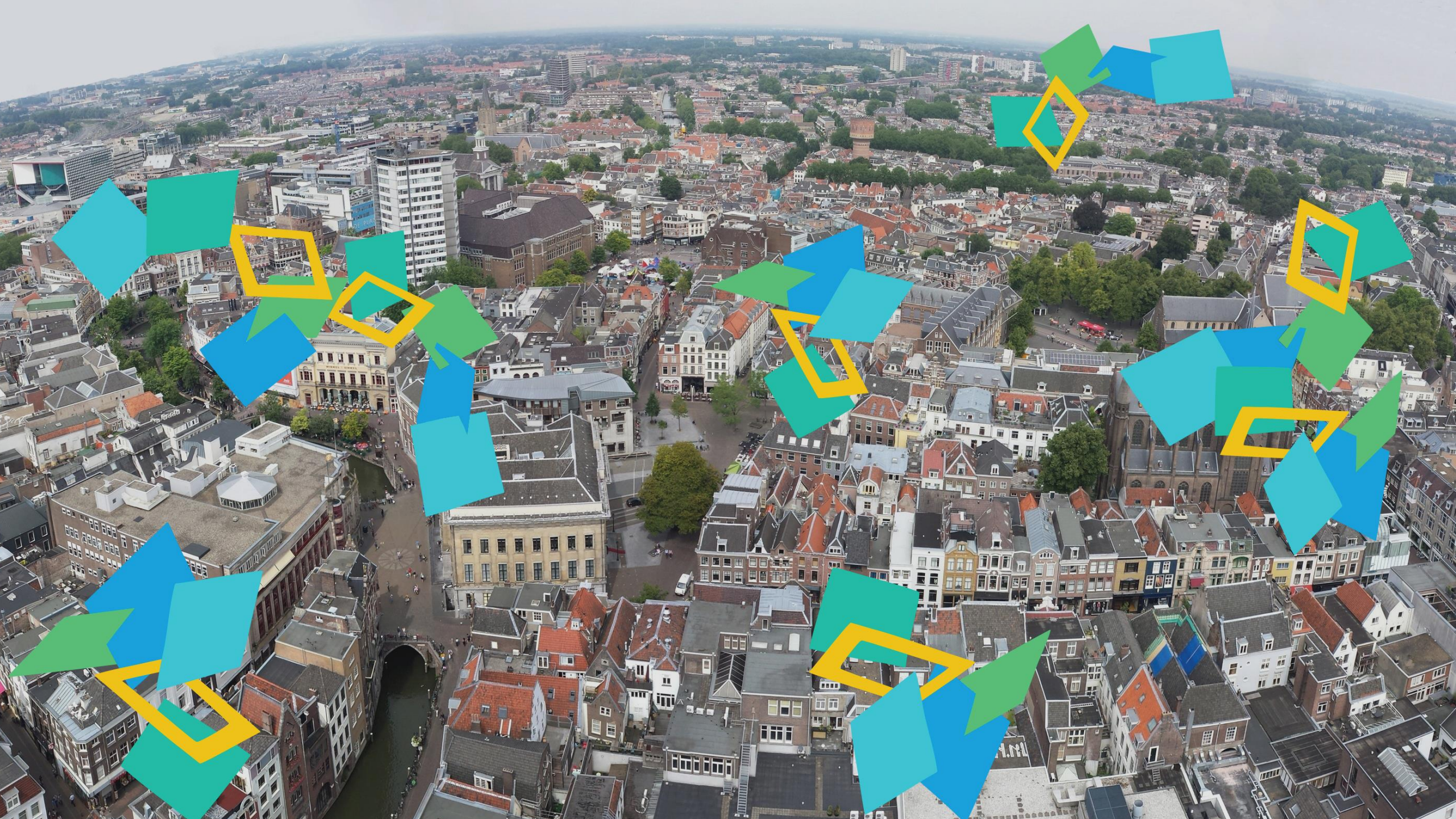
Vraagstukken van losse partijen overstijgen

Ontwerpen van leeromgevingen richting hybridisering (macro, meso, micro)

Over bestaande grenzen heen samen werken en leren (met oog voor sociale dynamiek)

Streven naar duurzame impact

**Geef
samen
concreet vorm
aan de
Tussenruimte**





 **GHLOBO**

