

Wat kunnen leerecosystemen betekenen?





Omdat
opleiden
werkt!



Richard Krijnsen
Districtmanager
IW Brabant-Zeeland



Eric Colijn
Directeur
Bouwschool Breda



Ralph Hoefman
Algemeen Directeur
TB Truck & Trailer Services



samen sterk voor werk



Marc Cloostermans
Project Expert/ Project Manager T2 Campus Genk
VDAB



Kristof Waelkens
Programma Manager Master Campus Roeselare
VDAB





Leidvragen:

- 1. Hoe kunnen strategische partnerschappen eruit zien?**
 - *Wat is de rol van het beroepsonderwijs hierin?*
- 2. Hoe bekomen/garanderen we gedeelde meerwaarde voor de betrokken partners? (4 O's)**
- 3. Hoe deze leerecosystemen verduurzamen?**
 - *Sleutelfiguren? Vertrouwensrelaties? Financiering?*





Richard Krijnsen
Districtmanager
IW Brabant-Zeeland



Eric Colijn
Directeur
Bouwschool Breda



Ralph Hoefman
Algemeen Directeur
TB Truck & Trailer Services



samen sterk voor werk



Marc Cloostermans
Project Expert/ Project Manager T2 Campus Genk
VDAB



Kristof Waelkens
Programma Manager Master Campus Roeselare
VDAB





Omdat
opleiden
werkt!



Breda, 22 november 2022



Voorstellen

Richard Krijnsen

Districtmanager IW Brabant Zeeland

Regio WEST, locaties Goes, Bergen op Zoom en Breda

Omdat opleiden werkt!





Over ons

IW is dé opleider in de elektro- en installatietechniek. Wij voorzien bedrijven van kwalitatief goed opgeleid personeel en krijgen energie van het (bij)scholen van deze medewerkers. Wij zijn voorlopers op het gebied van kwaliteitsregelingen en de kwaliteit van beroepspraktijkvorming. Daarnaast zien wij het als onze taak om onze branche te profileren als aantrekkelijke werkgever én om een bijdrage te leveren aan de belangrijke transitie richting duurzaamheid.

Omdat opleiden werkt!



IW Nederland

IW Nederland bestaat uit **7 regionale opleidingsbedrijven**. Sinds 2016 werken deze zeven regionale opleidingsbedrijven samen in de stichting IW Nederland (IWNL). De zeven directeurs van de regionale IW's vormen samen het landelijk IWNL stichtingsbestuur met een landelijke Raad van Toezicht. Wij hebben een **landelijke dekking**, maar een **regionale aanpak**.

- IW Brabant Zeeland
- IW Achterhoek-Rivierenland
- IW Midden
- IW Zuid Oost
- IW Zuid Holland
- IW Noord Holland
- IW Noord, Oost en Flevoland



Omdat opleiden werkt!



IW Brabant Zeeland

- 8 Opleidingslocaties
- 550 Monteurs in Opleiding
- 68 Stafmedewerkers
- 350+ Participanten
- Samenwerking met 7 ROC's

- BBL Niveau 2
- BBL Niveau 3
- BBL Niveau 3 (Versneld)
- BBL Niveau 4

- Elektrotechniek
- Installatietechniek
- Infra techniek

Omdat opleiden werkt!



Locaties IWBZ

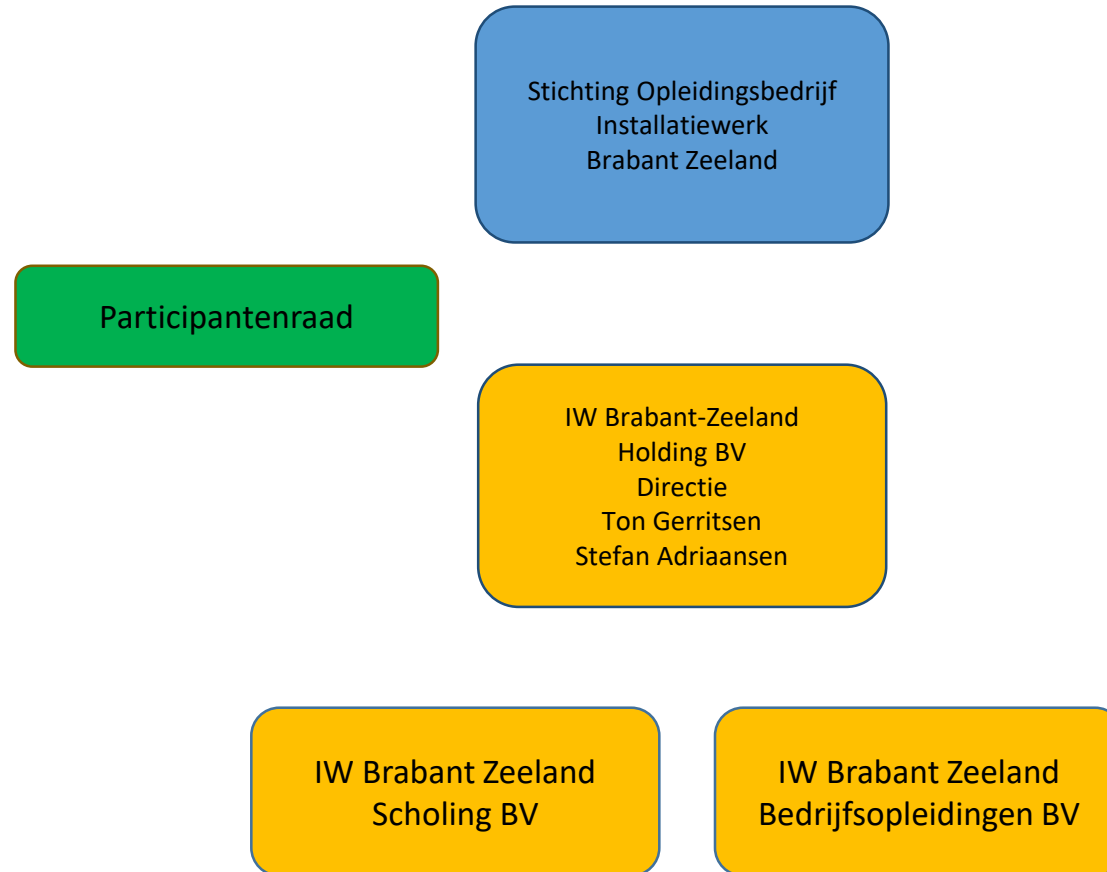
- Breda (vanaf 2023 binnen het Bouw- en Techniekcentrum Breda)
- Bergen op Zoom
- Goes
- Tilburg
- Den Bosch
- Veldhoven
- Veghel
- Helmond



Omdat opleiden werkt!



Structuur IW Brabant Zeeland



Omdat opleiden werkt!



IW als 3-cylinder motor



Opleiden van BBL-ers

- van oudsher
- 35% van 'de markt'
- bekende speler
- professioneel
- veel deskundigheid
- staat onder druk, aantal leerlingen neemt af



Contract Onderwijs

- sinds 10 jaar
- gestage groei
- meer en meer bekend
- kostprijs-plus
- ambitie om te groeien
- volop mogelijkheden om te groeien



WorkForce

- sinds 4 jaar, flexibele arbeidspool
- tijdelijk werkgeverschap
- ontstaan in de crisis
- nog niet bij alle IW's
- ambitie om te groeien
- belangrijk onderdeel bij opleiden zij-instromers

Omdat opleiden werkt!



IW voor de MIO (monteur in Opleiding)

Word elektromonteur, of installatiemonteur, volg een BBL-opleiding bij IW!

Als leerling van IW zijn er drie plekken waar je de opleiding tot monteur volgt: bij een ROC, bij een praktijkopleidingscentrum van IW én bij een installatiebedrijf.

- IW wordt gedurende de opleiding de **thuisbasis**
- De leerling krijgt een **vaste praktijkbegeleider**, dus één aanspreekpunt
- Bij **BBL**: Een leerling ontvangt **direct een salaris én IW betaalt de opleidingskosten** voor het MBO/ROC
- Bij **BOL**: Een leerling ontvangt een **stagevergoeding**

De leeromgeving bestaat uit:

- Het ROC
- Het praktijkopleidingscentrum
- Het leerbedrijf

Duidelijkheid voor de leerling!

Slechts één aanspreekpunt: **IW**

Omdat opleiden werkt!



Samenwerking bedrijfsleven

- Werving, selectie en plaatsing van een leerling in het bedrijf.
- Theoretisch en praktisch testen op geschiktheid, motivatie en niveau, opstellen en uitvoeren van een introductieplan, zoeken naar beste match.
- Bij een mismatch achteraf kan gewisseld worden tussen bedrijven. Voor alle partijen het beste. Geen 'gedoe', IW regelt het.
- Het bedrijf hoeft niet zelf een arbeidsovereenkomst af te sluiten. IW doet dit voor de duur van de opleiding.
- IW betaalt het salaris, het lesgeld van het ROC, benodigd lesmateriaal, examens en VCA van de leerling. IW draagt voor het bedrijf de risico's op ziekte, arbeidsongeschiktheid en verletkosten.

Omdat opleiden werkt!



Samenwerking bedrijfsleven

- Het bedrijf betaalt alleen de daadwerkelijk gewerkte uren binnen het bedrijf. Bij ziekte of vakantie betaalt IW de leerling door maar er wordt niets doorberekend aan het bedrijf.
- IW ondersteunt en begeleidt de leerlingen gedurende het gehele traject van opleiding. Mocht het niet goed gaan op school of in het bedrijf dan voert IW de gesprekken met de leerling.
- Als de leerling alle vakdiploma's heeft behaald kan het bedrijf de leerling zelf in dienst nemen. Er worden dan géén overnamekosten in rekening gebracht.
- De praktijkscholing vindt plaats op de eigen praktijklocatie van IW.
- Als participant van IW kan het bedrijf gebruik maken van het aanbod in cursussen voor (bij)scholing van personeel.

Omdat opleiden werkt!



IW Nederland, dé opleider in de elektro- en installatietechniek

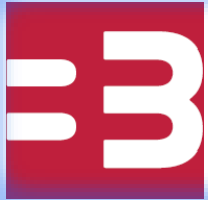
Bedankt voor uw aandacht

Omdat opleiden werkt!





Richard Krijnsen
Districtmanager
IW Brabant-Zeeland



Eric Colijn
Directeur
Bouwschool Breda



Ralph Hoefman
Algemeen Directeur
TB Truck & Trailer Services



samen sterk voor werk



Marc Cloostermans
Project Expert/ Project Manager T2 Campus Genk
VDAB



Kristof Waelkens
Programma Manager Master Campus Roeselare
VDAB





Leidvragen:

- 1. Hoe kunnen strategische partnerschappen eruit zien?**
 - *Wat is de rol van het beroepsonderwijs hierin?*
- 2. Hoe bekomen/garanderen we gedeelde meerwaarde voor de betrokken partners? (4 O's)**
- 3. Hoe deze leerecosystemen verduurzamen?**
 - *Sleutelfiguren? Vertrouwensrelaties? Financiering?*





Richard Krijnsen
Districtmanager
IW Brabant-Zeeland



Eric Colijn
Directeur
Bouwschool Breda



Ralph Hoefman
Algemeen Directeur
TB Truck & Trailer Services



samen sterk voor werk

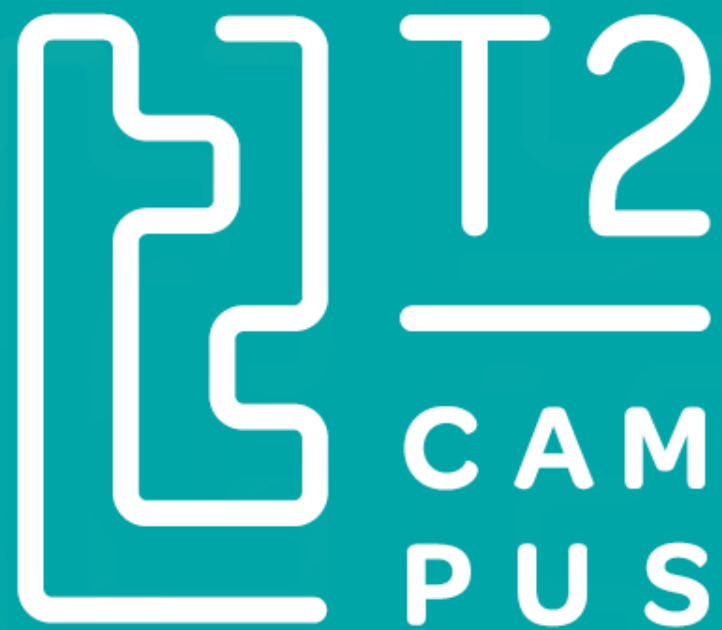


Marc Cloostermans
Project Expert/ Project Manager T2 Campus Genk
VDAB



Kristof Waelkens
Programma Manager Master Campus Roeselare
VDAB





TALENT &
TECHNOLOGIE

T2-campus op Thor Park, Genk - België

Thor Park is de hotspot waar wetenschap, bedrijvigheid, opleiding en technologie uit de energiesector, de maakindustrie en smart city applicaties samenkomen.



93 ha park
op voormalig mijnterrein

BUSINESS PARK

Thor Central
EnergyVille
IncubaThor
FacThory
T2-campus



SCIENCE PARK



Thor Park, toegang tot de slimme wereld van vandaag en morgen

Strategisch gelegen bedrijven-, technologie-, opleidings- en wetenschapspark waar gerenommeerde onderzoeksinstituten, startende- en groeiende bedrijven en wereldspelers in de energiesector, de maakindustrie en smart city applicaties samenkomen.

TALENT & TECHNOLOGIE



T2-campus is een TECH Talent Hub voor techniek en technologie met een innovatief opleidingsaanbod, activiteiten en content voor leerlingen, werknemers, ondernemers en onderzoekenden.

De projectpartners SyntraPXL, VDAB en de Stad Genk bundelen hun expertise op het vlak van opleidingen, arbeidsmarkt en technologie voor meer en duurzame tewerkstelling in techniek en technologie.



1300 TECH
TALENTEN &
300 COACHES

350+ TECH
OPLEIDINGEN

24.000 M²
LEER- &
ONDERNEMERS
'GOESTING'

STRATEGISCH DOEL

T2-campus is
GAME-CHANGER met
als doel de ontwikkeling
van TECHtalent door
**ontdekken,
stimuleren,
ontwikkelen en
connecteren**

MEER DAN EEN "ONDERWIJSFABRIEK"



T2
CAMPUS

T2-CAMPUS
ZOEKT TECHTALENT

Alle opleidingen in techniek en technologie via www.t2-campus.be

THOR



EEN **KRACHTIGE BASIS** VOOR ALLE TECHNOLOGIE-DOMEINEN

Elektro

Elektronica
Elektriciteit
Maintenance

ICT

IOT
Gaming
Design & 3D

New energy

Energy
Heating
Cooling

New materials

Metal
Construct
Kunststof

- BIM tekenaar
- Programmeur
- Drone piloot / drone technicus
- CNC
- Hydraulica
- Pneumatica
- Domotica
- Installateur centrale verwarming
- Netwerktechnicus
- Energiedeskundige
- Installateur hernieuwbare energie

SAMENWERKING 3 KERNPARTNERS

Stad Genk - Onderwijs

is een krachtige duwer voor het Limburgs onderwijs en ontwikkelaar van Thor Park. Scholen kunnen gebruik maken van topapparatuur en jongeren worden geïnspireerd. Ze worden uitgenodigd om mee te experimenteren in technologiemodules en projecten.



VDAB is als arbeidsmarkt-regisseur actief om werkzoekenden maximaal op maat te activeren, met het oog op een duurzame inschakeling op de arbeidsmarkt. Loopbaanbegeleiding en opleidingen op maat voor technologietalenten zijn succes bouwstenen van een pro-actieve aanpak.



SYNTRA

organiseert praktijkgerichte opleidingen voor iedereen die ondernemend is en zich verder wil ontplooiën. Met meer dan 1200 docenten en 100 gemotiveerde medewerkers is SYNTRA een toonaangevende opleider binnen het Limburgse technologielandschap.



VDAB

SYNTRA

EBEREEN
GENKT

Vlaanderen
in onderwijs & training

Vlaanderen
versterkt werk

PRO
LIMBURGSE ZONES
VIA HET NUTS
CENTRUM



ESF

PHILIPPE DE
WILDE

DELEN VAN DE INFRASTRUCTUUR

Deling van de infrastructuur met vergaand engagement:

- De Kernpartners stellen elkaars machinepark ter beschikking
- Trainees leren en werken samen in dezelfde labs
- De T2 vennootschap investeert additioneel in nieuwe leeromgevingen en setups.

T2 CVBA

Ontwerp, bouw, exploitatie en ter beschikking stelling van de infrastructuur, bestuursorganen & werkgroepen, facilitator voor events en partnerships.

SAMENWERKING: T2 - 3 Kernpartners

- Klantenservices
- Innovatie & projecten
- IT-services & beheer
- Logistiek
- Welzijn
- Duurzaamheid



IMMAGINOVATION: Imagine you can innovate !

- ❖ Corporate innovatie & expertise
- ❖ Infrastructuur
- ❖ Mentorship
- ❖ Netwerking



ESF-PROJECT IMAGINNOVATION

TO1: Education of tomorrow

TO2: Innovatie in leermethodiek

TO3: Broeikas voor ondernemerschap



VDAB

SYNTRA

IEEREN
GENKT

Vlaanderen
Levenswijze & samenleving

Vlaanderen
Verheffing werk

ESF
EUROPESE FONDEN
Voor de groei
en werkgelegenheid



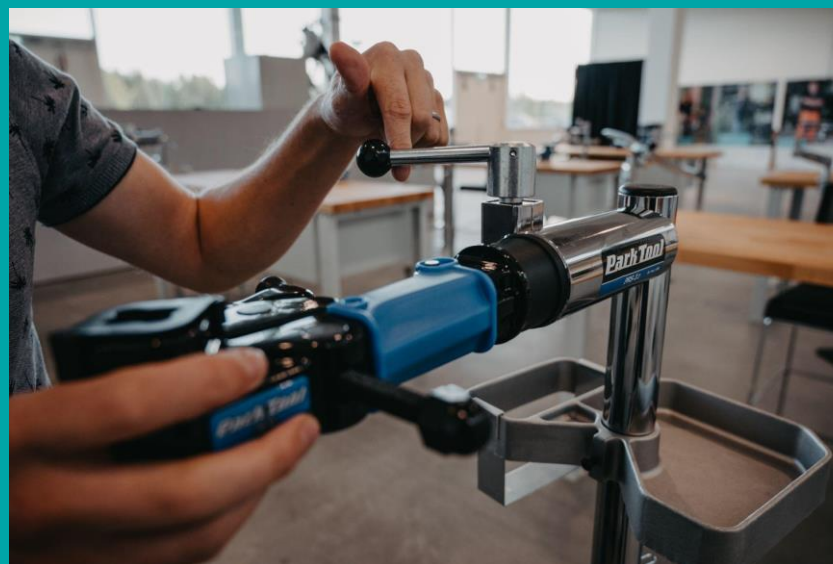
ESF

EUROPESE FONDEN
Voor de groei
en werkgelegenheid

EEN **KRACHTIGE BASIS** VOOR DE TECH CLUSTERS INDUSTRIE & ENERGIE



PLASTIQ lab
Werk door vorming



Industry 4.0 lab
Smart Innovative
Factory / SIF4o0
e-mobility lab

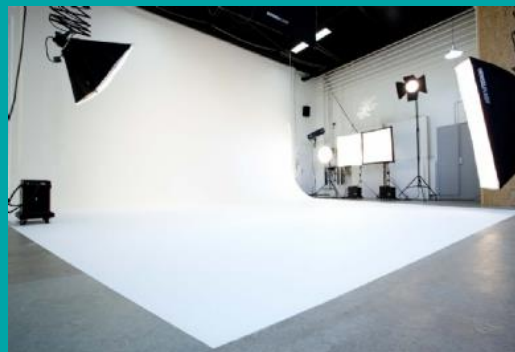
De investeringsMatrix
Kernpartners en T2 CVBA investeren
in nieuwe labs: formele en informele
leeromgevingen, training set ups,
demonstratoren.



EEN **KRACHTIGE BASIS** VOOR DE TECH CLUSTERS INDUSTRIE & ENERGIE



HVAC Lab
Smart Energy Grid



IT & Gaming Lab
Sound & Vision Lab



De investeringsMatrix
Alle labs zijn uitgerust met smart
screens, online learning applicaties &
VR/AR technologie.



EEN KRACHTIGE BASIS VOOR STEM BELEVING

Science, Technology, Engineering, Mathematics

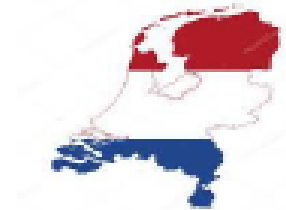


Een realisatie van Tinker, Bruns, YIPP, Ata Tech

Inspirerende voorbeelden

In de aanloop van de oprichting van de T2-campus en de geplande MCR werden verschillende voorbeelden bezocht en kritisch geëvalueerd op de missie, operationalisering van de werking, innovatiekracht en samenwerking. Elk van deze projecten hebben een duurzame of intense relatie met onderwijs-, sector- en bedrijfspartners.

RDM (Rotterdam), Duurzaamheidsfabriek (Dordrecht), TechniekHuys (Velthoven), Technologicampus (Eindhoven), Waterfabriek ('s Hertogenbosch), STODT Praktijkcentrum Geavanceerde Technologie (Hengelo), Scalda (Vlissingen), Brainport Industries Campus BIC (Eindhoven)



Technifutur (Seraing), Techno Campus (Charleroi), Campus Automobile (Spa), Formalim (Verviers), Mosa-IC KASOMK – nu Mosa-RT (Maaseik), STEM Building (Lommel), Flanders Make (Lommel), Beacon Antwerpen, C'CATCH – Catalysts for Charleroi, SMC Competence Centre (Diepenbeek, Seraing), Tour & Taxis (Brussel).



VDAB: VDAB Maritiem (Zeebrugge), Open werf (Hamme), PipeTech Academy & Alliance (Sint-Niklaas), PIVO/VDAB expertisecentrum Rijopleidingen en verkeer (Zellik); gerealiseerde concepten: metaalvoorbereidingszone (Wondelgem), geïntegreerde technologievloer / tech-sqaure (Heverlee)

AFPA Balma (Toulouse), mimbus (Saint Jean), TechShop Leroy Merlin (Lille)



WINS VOOR T2-CAMPUS, DE REGIO & VLAANDEREN

- ❖ Innovatie **doorvertaling naar Onderwijs** (=> EducaThor), SyntraPXL en VDAB
- ❖ Stappen vooruit op het vlak van **blended leren en innovatieve leermethodiek** (versneller) met XR-applicaties en demonstratoren
- ❖ **Leeromgevingen (setup) met meer (unieke) opportuniteiten**
- ❖ **Vernieuwing in het aanbod** aan technische opleiding
- ❖ **Meer instroom** in technische opleidingen en **doorstroom** naar de arbeidsmarkt



TOEKOMST UITDAGINGEN VOOR T2-CAMPUS, DE REGIO & VLAANDEREN



voor een inclusieve aanpak: *"Elk TECHTalent telt!"*

- ❖ Samen werken aan nieuwe **innovatieve opleidingen** & learning snacks
- ❖ Samenwerking met **hogescholen** en sectororganisaties / **intermediaire organisaties**
- ❖ Gemeenschappelijke inzetten op **knelpuntberoepen**
- ❖ Focus op **doelgroep-denken** en toepasbaarheid van innovatie - cf. "Werkbaar Werk & Technologie" -programma (ESF, VLAIO)
- ❖ Verdere uitbouw van het **ecosysteem** - diversiteit in samenwerkingsopportunities
- ❖ Meer inzetten op **hybride leren** en **levenslang leren**
- ❖ Inzet op train-the-trainer en sensibilisering rond **STEM**





T2
CAM
PUS
THOR

T2
CAM
PUS
Talent & Technologie
www.t2-campus.be



EFRO-PROJECT UPSKILL

POM WEST-VLAANDEREN & VDAB



UPSKILL Trigger

- optimalisatie oefening van VDAB in de provincie West-Vlaanderen
 - ◆ bundelen van mensen en middelen
- gevolg: blinde vlekken
- nood: gebiedsdekkend opleidingsaanbod dat future proof is en inspeelt op de nieuwe transitiedomeinen
- vaststelling: uitrusting van de antennepunten voldoet niet aan de VDAB-norm



UPSKILL binnen EFRO

- GTI: Geïntegreerde territoriale ontwikkeling
- gebaseerd op het strategisch plan 'West Deal'
- focus op een duurzame economische transformatie
- investering van €8.5 miljoen (40% EFRO)

- POM West-Vlaanderen = promotor
- VDAB = co-promotor



Medegefinancierd door
de Europese Unie





EFRO - UPSKILL: PROBLEEMANALYSE (SWOT)

→ Zwakte:

- ◆ krapte op de arbeidsmarkt in W-VI - spanningsindicator **1,23**
- ◆ skills mismatch tussen onderwijs en werkvloer
- ◆ lage participatie aan LLL - 11,16% medewerkers

→ Bedreiging:

- ◆ impact van technologie op de jobs - 14% weg-geautomatiseerd, 29% nood aan upskill/reskill van het takenpakket
- ◆ war on talent - mondiaal niveau
- ◆ brexit



EFRO - UPSKILL: PROBLEEMANALYSE (SWOT)

→ Sterkte:

- ◆ actief triple helix netwerk (3 O's)
- ◆ ruim opleidingsaanbod
- ◆ VDAB mastercampus als katalysator voor samenwerking tussen onderwijs, Syntra, ondernemingen

→ Opportuniteit:

- ◆ LLL en digitale skills staan hoog op de agenda van verschillende beleidsniveaus
- ◆ technologische innovaties - fysieke als cognitieve ondersteuning
- ◆ sterke samenwerking tussen innovatie-en opleidingsactoren





UPSKILL DOELSTELLINGEN

- investeren in **open opleidingsinfrastructuur** om de overdracht van noodzakelijke kennis mogelijk te maken. Dit zowel naar huidige als naar toekomstige werknemers ☐ doelgroep van dit project is zowel onderwijs (leerlingen SO, studenten HO, cursisten VWVO) als werkzoekenden als werknemers
- Inzetten op een **sterkere samenwerking** tussen onderzoeks- en innovatiepartners, opleidingspartners en bedrijven ☐ stimuleren van (technologische) innovatie niet enkel door samenwerking tussen onderzoekspartners en bedrijven te stimuleren, maar ook door doorvertaling naar opleidingsaanbod voor werknemers te maken. Inzetten op TTT's, lerende netwerken, intervisie...
- Inzetten op **sensibilisering** van bedrijven m.b.t. het belang van opleiding / levenslang leren (= vnl. WP communicatie)



UPSKILL SECTOREN

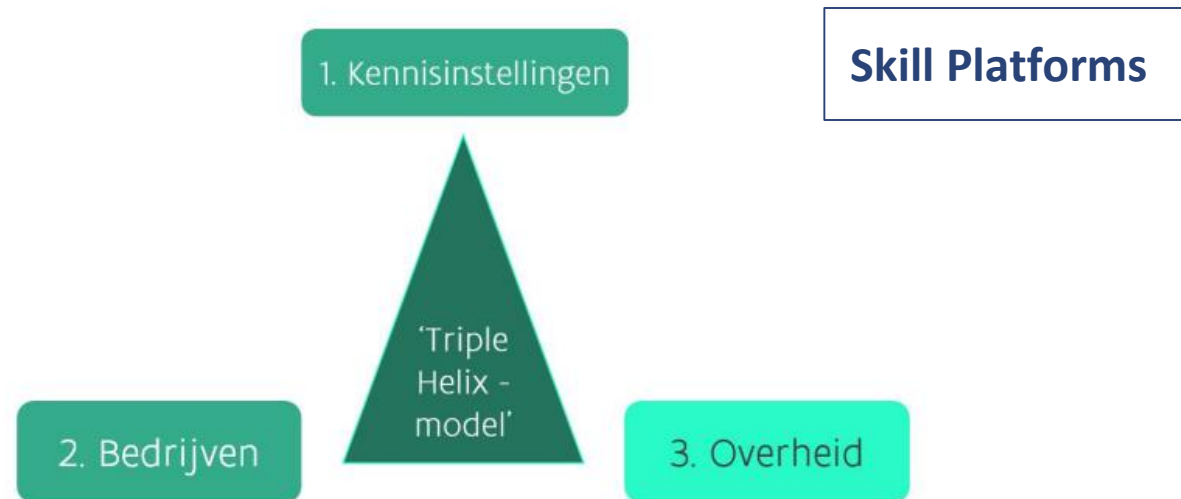
- West-Vlaamse speerpuntsectoren (nieuwe materialen, blue energy, machinebouw en mechatronica/industrie 4.0, transport en logistiek)
- link tussen innovatie/onderzoek en valorisatie/opleiding
- vertrekken vanuit de bestaande ecosystemen/kennisclusters van industrie en kennis/onderzoeksinstituten om van hieruit vervolgens de link te maken met de opleidingsactoren
- focus op circulaire economie, digitalisering en automatisering



UPSKILL MODEL

→ gestart vanuit een klassiek 'Triple Helix'-model

- ◆ POM + VDAB → (meerlagige) overheid
- ◆ Onderwijs + kennisinstellingen
- ◆ Bedrijven

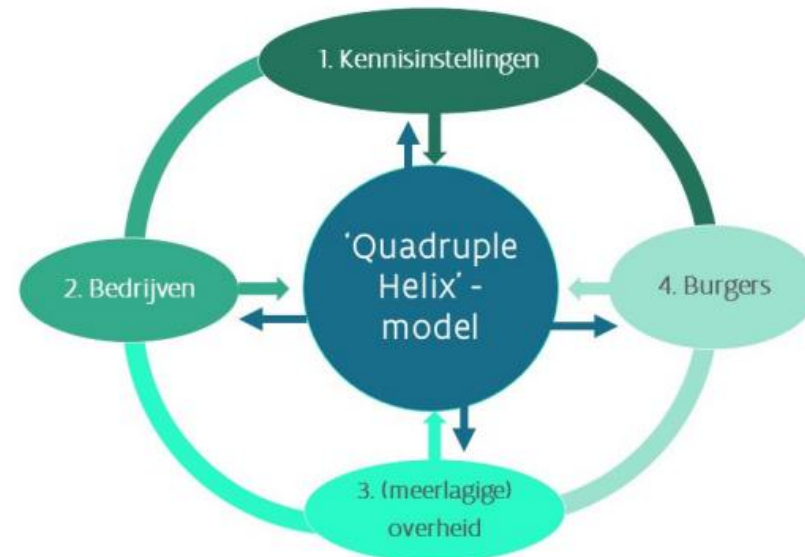




UPSKILL MODEL

→ Evoluerend naar een 'Quadruple Helix'-model

- ◆ POM + VDAB → (meerlagige) overheid
- ◆ Onderwijs + kennisinstellingen
- ◆ Bedrijven
- ◆ Burger



Klankbordgroepen
Cursistenraden



EFRO - UPSKILL: FLEXIBEL - MOBIEL - DIGITAAL

- Bij elke investering werd de afweging gemaakt
 - ◆ Bestaat er een mobiel alternatief?
 - ◆ Bestaat er een digitale oplossing (VR/AR/MR)?

- Flexibel en mobiel aanbod dat vraaggericht kan ingezet worden bij verschillende actoren





EFRO - UPSKILL: FLEXIBEL - MOBIEL - DIGITAAL



Ruimtelijke spreiding investeringen EFRO/GTI

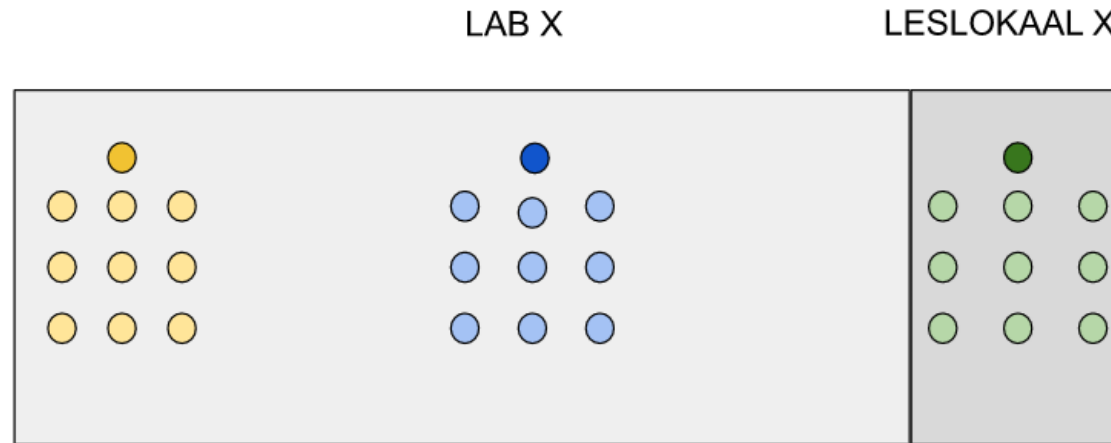


#	Stad/ gemeente	Opleiding /sector	Samenwerkingspartners
1	Nieuwpoort	Elektriciteit-mechanica	CVO Cervo-GO
2	Oostende	Elektriciteit-mechanica Offshore wind	CVO Scala Syntra West ; TUA/hoger onderwijs
3	Brugge Zeebrugge	Elektriciteit-mechanica Logistiek	CVO SVG VDAB, Syntra, Petrus&Paulus, Howest/VIVES, LOGOS
4	Roeselare	Elektriciteit-mechanica Industrie & Bouw	CVO CREO / CVO Scala VDAB Mastercampus/Syntra West
5	Kortrijk	Elektriciteit-mechanica Textiel Kunststoffen Industrie 4.0 specialisatie	PTI / CVO Scala PTI i.s.m. Cobot PlastiQ Syntra West
6	Ieper	Elektriciteit-mechanica	CVO Miras
7	Waregem	Elektriciteit-mechanica	CVO Miras



UPSKILL LEERECOSYSTEEM

Is dit een leerecosysteem?

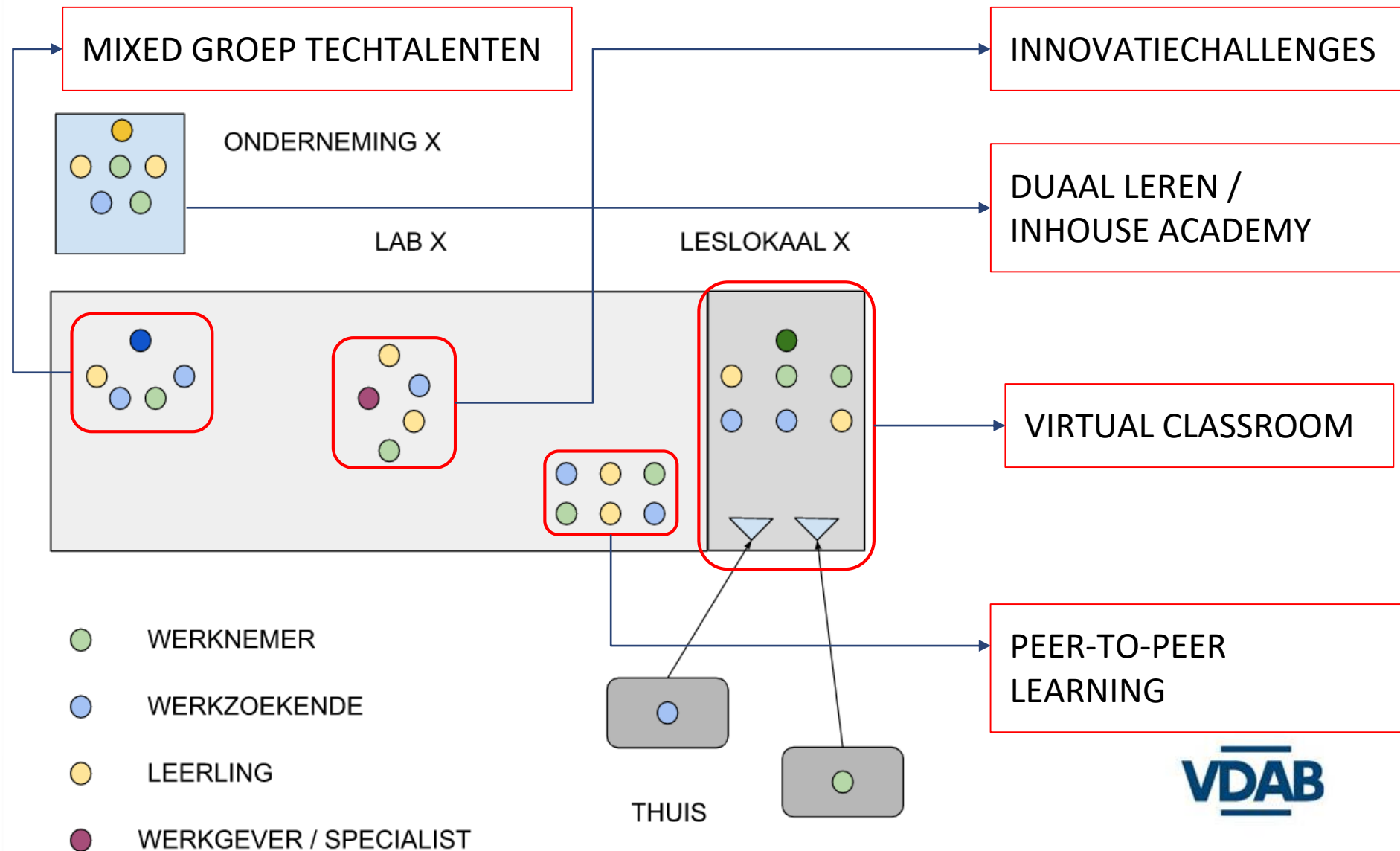


- WERKNEMER
- WERKZOEKENDE
- LEERLING



UPSILL LEERECOSYSTEEM

Is dit een leerecosysteem?





UPSKILL LEERECOSYSTEEM

Uitdagingen:

- financiële modellen
- businessmodellen
- investeringsbudgetten
 - innovatieve leeromgevingen
 - content
- didactische vaardigheden
 - transitie van lesgever naar leercoach
 - gebruik van de innovatie leeromgeving
- flexibiliteit
- ...



Bedankt voor de aandacht!

Vragen?





Omdat opleiden werkt!



Richard Krijnsen
Districtmanager
IW Brabant-Zeeland



Eric Colijn
Directeur
Bouwschool Breda



Ralph Hoefman
Algemeen Directeur
TB Truck & Trailer Services



samen sterk voor werk



Marc Cloostermans
Project Expert/ Project Manager T2 Campus Genk
VDAB



Kristof Waelkens
Programma Manager Master Campus Roeselare
VDAB

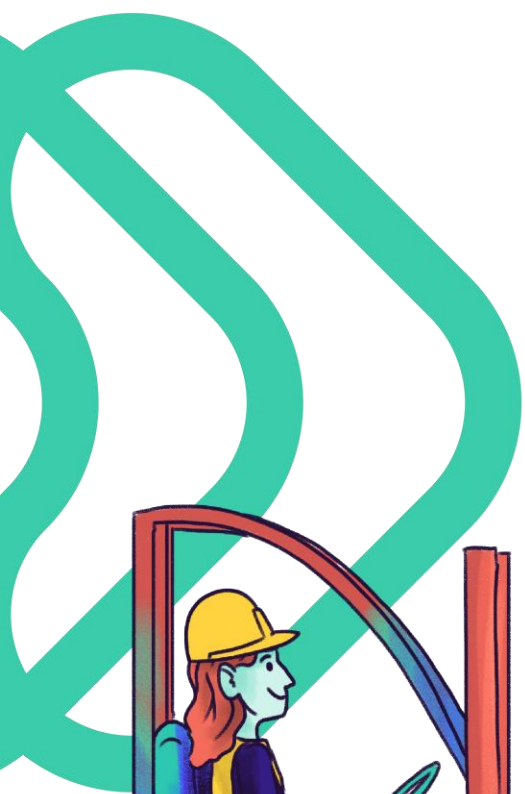




Leidvragen:

1. **Hoe kunnen strategische partnerschappen eruit zien?**
 - *Wat is de rol van het beroepsonderwijs hierin?*
2. **Hoe bekomen/garanderen we gedeelde meerwaarde voor de betrokken partners? (4 O's)**
3. **Hoe deze leerecosystemen verduurzamen?**
 - *Sleutelfiguren? Vertrouwensrelaties? Financiering?*





 **GHLOBO**

The logo for GHLOBO, featuring a stylized blue icon of three interlocking loops to the left of the word "GHLOBO" in a bold, blue, sans-serif font.