

## WAT? Het reflectieweb is een ondersteunende tool om:

- op een gestructureerde en doelgerichte manier in gesprek te gaan
- met een bepaalde competentie in de focus
- binnen de driehoek: leerling - leerkracht - mentor.

We werkten een voorbeeld uit rond soft skills in de zorg: communiceren met oudere zorgvragers. Maar het reflectieweb kan ook in andere contexten ingezet worden.

## DOEL? Binnen de driehoek leerling – leerkracht – mentor:

- Op een eenvoudige en visuele manier de groei van leerlingen in kaart brengen.
- In een veelheid van te leren competenties focus te bewaken.
- Samen bespreekbaar maken wat bepaalde (deel)competenties inhouden en hoe ze gericht versterken.
- Samen op zoek gaan naar ontwikkelruimte en helder krijgen waarop feedback kan komen.

## HOE? Binnen de driehoek leerling – leerkracht – mentor:

- Je vult naast het reflectieweb de focus in.  
Inspiratie: bv. actief luisteren in communicatie met oudere zorgvrager
- Je vult in de tabel je criteria in bij deze focus ('Wat hoor ik?' 'Wat zie ik?' als het goed loopt). Inspiratie: bv. ik kan even wachten na het stellen van vraag, doorvragen, een gelaatsuitdrukking benoemen, in eigen woorden herhalen, hummen, knikken, oogcontact maken, ...
- Je vult onder het reflectieweb enkele aanknopingspunten in ('Hoe of waar kan de focus aan bod komen?').  
Inspiratie: Doelzoeker en Institute for Positive Health 
- De leerling gaat aan de slag op de werkvloer/in de simulatieomgeving.
- Je bespreekt nadien samen de criteria uit de tabel ('Wat zag ik?' 'Wat hoorde ik?'). Inspiratie: Hoe ging dat juist? Voorbeelden? Hoe zou je willen dat het eruit ziet? Hoe voelde dat voor jou? Welke hulp heb je ingeschakeld? ...
- Je schaaft samen de leerling in op het reflectieweb.  
Inspiratie: Laat de leerling eerst zelf verwoorden/opschrijven wat al goed ging en welke leervragen er nog zijn.

Herhaal deze stappen na een tijdje om de groei rond de focus in kaart te brengen.